

**Střední škola,  
základní škola a  
mateřská škola  
pro sluchově postižené,  
Holečkova 4,  
Praha 5**

**Výroční zpráva  
o činnosti školy  
za školní rok  
2023/2024**

**zpracovaná podle vyhlášky 15/2005 Sb. v platném znění**

## a) Základní údaje o škole

### 1. Název, sídlo a charakteristika školy, zřizovatel školy, vedení školy, adresa školy, údaje o školské radě

**1.1. Název školy:** Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5 (dále jen škola)

**1.2. Sídlo školy:** Holečkova 104/4, 150 00 Praha 5

**1.3. Charakteristika školy:** Škola vzdělává a vychovává žáky s těžkým sluchovým postižením, s těžkými logopedickými vadami a žáky s kombinovanými vadami od zjištění vady do ukončení základního vzdělání, do vyučení nebo do složení maturitní zkoušky a uvedení do praktického života. V mateřské a základní škole se používá při výuce sluchově postižených dětí a žáků orální nebo bilingvální metoda vzdělávání, na střední škole probíhá výuka orální metodou s podporou znakované češtiny, čtení a psaní.

**1.4. Zřizovatel školy:** Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

**1.5. Součásti školy:**

- Speciálně pedagogické centrum
- Mateřská škola
- Základní škola
- Střední škola
- Internát
- Školní družina
- Školní jídelna

## **1.6. Vedení školy:**

ředitel školy: Mgr., Mgr. Václav Chmelíř  
statutární zástupce a zástupce ředitele pro SŠ: Bc. Jitka Králová  
zástupce ředitele pro spec. ped. centrum: Mgr. Martina Bürgerová  
zástupce ředitele pro mateřskou školu: Mgr. Vlastimil Vácha  
zástupce ředitele pro základní školu: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová  
zástupce ředitele pro odborný výcvik: Miroslava Černíková  
zástupce ředitele pro mimoškolní činnost: Bc. Michal Lámus  
zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz: Radka Hudečková  
vedoucí provozních zaměstnanců: Lenka Vilímková  
vedoucí školní jídelny: Jana Randáčková

## **1.7. Adresa pro dálkový přístup: [skoly.sp@post.cz](mailto:skoly.sp@post.cz)**

## **1.8. Datová schránka: [bm59573](mailto:bm59573)**

## **1.9. Internetové stránky školy: <http://www.skolaholeckova.cz>**

## **1.10. Údaje o školské radě:**

- Školská rada byla zřízena od 1. 1. 2006
- Stávající školská rada byla zvolena na podzim 2021  
V roce 2023 proběhly doplňující volby, kdy byli ve školské radě nahrazeni žáci a rodiče žáků, kteří ukončili vzdělávání na naší škole. Byli zvoleni JUDr. Martina Piecha za rodiče nezletilých žáků a Lucie Lapišová za zletilé žáky
- Na podzim roku 2024 budou volby do školské rady.
- Ve školním roce 2023/24 pracovala školská rada ve složení:
  - předseda: Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová
  - místopředseda: RNDr. Josef Brožík
  - členové: PaedDr. Jarmila Klugerová, PaedDr. Zuzana Kaprová  
JUDr. Martina Piecha, Lucie Lapišová

## b) Přehled oborů vzdělání:

### 1. Mateřská škola:

- Školní vzdělávací program mateřské školy zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání

### 2. Základní škola:

- Školní vzdělávací program Základní školy pro sluchově postižené zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Školní vzdělávací program Základní školy pro žáky s vadami řeči zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

### 3. Střední odborná škola:

- Studijní obor SOŠ „**Hotelnictví a turismus**“ školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-42-M/01 Hotelnictví

### 4. Střední odborné učiliště:

učební obory:

- **Čalouník a dekorátér** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-59-H/01 Čalouník,
- **Malíř a lakýrník** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 39-41-H/01 Malíř a lakýrník,
- **Kuchař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-H/01 Kuchař – číšník,
- **Strojní mechanik** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik
- **Pekař** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-53-H/01 Pekař
- **Cukrář** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-54-H/01 Cukrář

## 5. Odborné učiliště:

učební obory:

- **Cukrářská výroba** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 29-51-E/01 Potravinářská výroba
- **Truhlářská a čalounická výroba** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba
- **Kuchařská výroba** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
- **Malířské a natěračské služby** - Školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce
- **Oděvní služby** - školní vzdělávací program zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 31-59-E/01 Šití oděvů

## c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### 1. Počet pracovníků přepočtený na plně zaměstnané

celkem k:	30. 6. 2024	1. 9. 2024
<b>Pedagogických:</b>	81	82
Z toho:		
Učitelů	48	48
Vychovatelů	11	11
Asistentů	10	10
Psychologů	2	2
Speciálních pedagogů	5	6
Nočních vychovatelů (asistentů pedagoga)	5	5
<b>Nepedagogických</b>	26	25
Z toho:		
- administrativa	6	6
- provoz	9	9
- kuchyň	6	6
- chůva	1	1
- pracovník ICT	1	1
- sociální pracovník	1	1
- tlumočnick ČZJ	2	1

### 2. Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů

Všichni zaměstnanci SPC a většina zaměstnanců MŠ a ZŠ splňují podmínky kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb. v platném znění. Problémy jsou s požadovanou kvalifikací některých učitelů SŠ, kde se nám stále nedaří zajistit dostatek vysokoškolsky vzdělaných odborníků dané profese s pedagogickou kvalifikací a s kvalifikací ze speciální pedagogiky a znakového jazyka. V současné době si kvalifikaci doplňují vysokoškolským studiem nově přijatí učitelé ZŠ, kterým kvalifikace schází a kvalifikaci si doplňují i učitelé střední školy. Většina pedagogů SPC, MŠ, ZŠ a SŠ jsou absolventy VŠ, speciálními pedagogy, absolventy vysokoškolského studia znakového jazyka. Určité rezervy máme stále v zajištění kvalifikované výuky odborných a praktických předmětů. Všichni

vychovatelé jsou absolventy středoškolského pedagogického studia. Všichni asistenti v surdopedických třídách jsou rodilí mluvčí Českého znakového jazyka a splňují požadavky kvalifikace. Pro nově přijaté pedagogy organizuje škola kurzy znakového jazyka. Pro rok 2025 připravuje škola ve spolupráci s pedagogickou fakultou akreditované studium Českého znakového jazyka ve formě celoživotního vzdělávání. Ve škole ve spolupráci s Asociací logopedů ve školství zajišťujeme specializační studium školských logopedů.

### **3. Aprobovanost výuky v procentech**

- MŠ - 100%
- ZŠ - 1. stupeň - 85%
- ZŠ - 2. stupeň - 90%
- SOŠ –100 %
- SOU – 86 %
- OU – 82 %

### **4. Celkový stav personálního zabezpečení činností školy**

Škola má stabilní tým zaměstnanců. Každoročně přichází několik nových zaměstnanců a několik zaměstnanců odchází, většinou do starobního důchodu. Obsazení míst pedagogických zaměstnanců školy je velice náročné vzhledem k požadavku na splnění kvalifikace požadované zákonem 563/2004 Sb. (kvalifikace ve vyučovaném oboru, speciální pedagogika – logopedie nebo surdopedie a český znakový jazyk). Obtížné je i obsazování odborných míst v oblasti středního odborného vzdělávání (stávající plat ve školství x mzda v oboru).

### **5. Podmínky materiální**

Škola je dobře vybavena speciálně pedagogickými pomůckami. Budova školy je velmi vhodně umístěna a má dobré prostorové možnosti pro výchovu a vzdělávání žáků. Pro stále větší zájem o služby školy ze strany rodičů a žáků bude třeba připravovat dostavbu chybějící části školy tak, aby škola byla i nadále schopna plnit své úkoly. Ve více než 120 let staré budově školy probíhají průběžně potřebné rekonstrukce, aby prostory školy odpovídaly požadavkům vyhlášky 160/2024 Sb. v platném znění. Byly vybudovány nové učebny, proběhla rekonstrukce ohřevu TUV v kotelně, doplnění dětského hřiště ve vnitrobloku školy. Byla dokončena oprava plotových

zdi, cest a chodníků, buduje se nová učebna pro učební obor Malířské a lakýrnické práce pod kuchyní, připravuje se vybudování nových prostor SPC včetně výtahu pro zajištění bezbariérového přístupu klientů SPC. Byla dokončena akce na zateplení internátů – podkroví školy. Připravujeme i přístavbu školy, ve které by byla tělocvična odpovídající stávajícím požadavkům, školní družiny, které jsou v současné době umístěny v suterénních prostorech a přímý vstup na školní zahradu. V současné době je hotovo zaměření potřebné pro ideový projekt a připravujeme studii pro jednání s úřady.

Škola každoročně organizuje den otevřených dveří, kdy má veřejnost možnost se seznámit se školou a její činností.

Ve škole jsme zajistili rozšíření WI-FI signálu v celé budově školy tak, aby v dalším kroku bylo možné přejít na elektronickou evidenci třídní administrativy. V současné době připravujeme rekonstrukci páteřní datové sítě školy v optice a výměnu aktivních prvků sítě. Provedli jsme výměnu více než 9 let starých počítačů v počítačové učebně a v některých třídách.



## **d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a o následném přijetí do školy:**

### **5.1 Organizace přijímacího řízení pro školní rok 2023/24 na SŠ**

12.04.2024 se konaly jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou –

1. termín JPZ

15.04.2024 se konaly jednotné přijímací zkoušky do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou –

2. termín JPZ

09.04.2024 se konal 1. termín 1. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

19.04.2024 se konal 2. termín 1. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

24.04.2024 náhradní termín 1. kola PŘ pro nematuritní obory SŠ

11.06.2024 se konal 1 termín 2. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

12. 6. 2024 se konal 2. termín 2. kola přijímacího řízení pro nematuritní obory střední školy

26.06.2024 se konal mimořádný 3. termín přijímacího řízení do střední školy

25. 09. 2024 mimořádný termín přijímacího řízení pro nematuritní obory

### **5.2 Do mateřské školy proběhl zápis v termínech:**

ÚTERÝ 7. 5. 2024 8-12 HODIN

PONDĚLÍ 13. 5. 2024 8-15 HODIN

Přihlásilo se 9 dětí, z toho 8 bylo přijato do naší MŠ.

### **5.3 Do 1. třídy základní školy proběhl zápis ve dnech 12.4. a 15.4.2024**

- přihlásilo se 35 dětí do třídy s vadami řeči, 15 splnilo kritéria (bylo přijato), nastoupí 9, ostatní se zapsali do jiných ZŠ,
- přihlásilo se 5 dětí do třídy se sluchovým postižením, 5 splnilo kritéria, nastoupí 4, rodiče jednoho dítěte požádali o odklad, kterému pan ředitel vyhověl,
- celkem se tedy přihlásilo 40 dětí
- ve školním roce 2024/2025 bude na ZŠ 12 tříd, 6 tříd pro sluchově postižené žáky a 6 tříd pro žáky s vadami řeči.

## 5.4 Do střední školy byli přijati:

<b>Přijímací zkoušky pro školní rok 2024/2025</b>		
Obor	přihlášených	přijatých
SOŠ 65-42-M/01 Hotelnictví	8	6
SOU 29-54-H/01 Cukrář	11	3
SOU 23-51-H/01 Strojní mechanik	4	2
SOU 65-51-H/01 Kuchař	14	2
SOU 29-53-H/01 Pekař	7	5
SOU 33-59—H/01 Čalouník	4	4
OU 29-51-E/01 Cukrářská výroba	13	8
OU 65-51-E/01 Kuchařská výroba	8	8
OU 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	0	0
OU 36-57-E/01 Malířské a lakýrnické služby	7	7
OU 31-59-E/01 Oděvní služby	8	7
<b>Celkem přijatých žáků na SOŠ</b>	<b>6 žáků</b>	
<b>Celkem přijatých žáků na SOU</b>	<b>16 žáků</b>	
<b>Celkem přijatých žáků na OU</b>	<b>30 žáků</b>	
<b>Celkem přihlášených</b>	<b>84 žáků</b>	
<b>Celkem přijatých žáků do 1. ročníku</b>	<b>52 žáků</b>	

## e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Kvalitu výuky, plnění cílů školních vzdělávacích programů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k maturitním a k závěrečným zkouškám. V souladu se školským zákonem a novelou nařízení vlády 75/2005 v platném znění zajišťujeme pedagogickou intervenci v předepsaném rozsahu jako podpůrné opatření pro žáky základní školy.

Výsledky vzdělávání žáků ve sledovaném období odpovídaly v maximální možné míře cílům stanoveným školními vzdělávacími programy vyjmenovanými ve 2. kapitole této výroční zprávy s tím, že se v některých případech nepodařilo probrat učivo odpovídajícím způsobem. Důvodem byla často zvýšená nemocnost žáků, nebo potřeba více procvičit některé učivo.

Od letošního školního roku 2024/25 budeme pracovat v mateřské škole podle upraveného školního vzdělávacího programu, který zahrnuje vzdělávací obsah společný pro všechny děti z mateřské školy. Vnitřně je tento ŠVP dále členěn podle vzdělávacích potřeb a možností dětí. Mateřská škola byla vybavena odpovídající technikou pro zajištění výuky ICT. Provoz mateřské školy je organizačně velice složitý, protože v mateřské škole máme 4 třídy, každou se zcela jiným zaměřením. Tradičně máme ve škole třídu mateřské školy s bilingválním vzdělávacím programem (komunikace v českém znakovém jazyce a v českém jazyce) určenou pro děti, které mají těžkou sluchovou vadu a jejichž rodiče si zvolili pro vzdělávání svých dětí tento komunikační systém. Tato třída je jako jediná internátní, protože ji navštěvují děti i ze vzdálenějších míst. Dále máme v mateřské škole třídu pro děti s těžkými logopedickými vadami a třídu pro děti s narušenou komunikační schopností, ve které vyučujeme orálně, a kterou navštěvují děti s těžkou sluchovou vadou, jejichž rodiče pro ně zvolili orální komunikační systém (nevyužíváme český znakový jazyk, využíváme kompenzaci sluchové vady a orální komunikaci), a děti s velmi těžkou a kombinovanou logopedickou vadou. Od školního roku 2017/18 máme ve škole třídu mateřské školy určenou pro děti zaměstnanců MŠMT.

Od školního roku 2007/8 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu na základní škole. Na základě výsledků výzkumu NÚV vydalo MŠMT doporučení ohledně výuky cizích jazyků u těžce sluchově postižených dětí. V souladu s tímto doporučením byl upraven ŠVP pro bilingvální vzdělávání. Ve třídách pro žáky s vadami řeči vyučujeme podle ŠVP pro žáky s vadami řeči. Žáci

základní školy s kombinovaným postižením jsou vyučováni podle individuálních vzdělávacích plánů, které zohledňují kombinaci jejich postižení.

Během tohoto roku se jsme připravovali ŠVP s novými výstupy v řadě předmětů, podklady vycházejí z upraveného RVP. Součástí nových ŠVP pro základní vzdělávání, platných od 1. září 2024, bude i změna učebního plánu a zvýšení počtu hodin předmětu Informatika i změna obsahu učiva tohoto předmětu.

Od školního roku 2009/2010 jsme na našich středních školách postupně přecházeli u jednotlivých oborů na ŠVP. Nově byly schváleny ŠVP pro OU a SOU. Od školního roku 2022/23 byly v ŠVP pro SŠ upraveny názvy oborů tak, aby vzdělávací obsah oborů byl žákům i jejich rodičům z názvu oboru srozumitelnější. Po zkušenosti upravujeme v těchto ŠVP i ŠUP tak, aby lépe vyhovoval potřebě přípravy žáků na praxi.

Ve škole máme v současné době 1 ŠVP pro mateřskou školu, 2 ŠVP pro základní školu 14 ŠVP pro střední školu a 1 ŠVP pro mimoškolní činnost. Celkem tedy škola používá v současné době 18 ŠVP. Zpracování tak velkého množství ŠVP a jejich úpravy v souladu s neustálými změnami RVP a možnostmi a potřebami našich sluchově postižených žáků je velice náročné.

## **f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek**

Kvalitu výuky, plnění školních vzdělávacích plánů, případně individuálních vzdělávacích plánů kontroluje průběžně vedení školy. Případné problémy a nedostatky jsou projednávány na metodických sdruženích a na pedagogických radách. Pro žáky jsou dle potřeby vypracovávány individuální vzdělávací plány, je jim zajišťováno doučování dle individuálních potřeb a příprava k jednotným závěrečným zkouškám. U některých žáků, kteří mají v doporučení z poradenského zařízení

využíváme službu asistentky. Důraz je především kladen na výuku v odborném výcviku a odborných předmětech, připravenost žáků k uplatnění na trhu práce. Žáci některých oborů vykonávají od 2. ročníku odbornou praxi v provozech, které se vážou ke zvolenému oboru. Jedná se především o obory cukrář, kuchař, cukrářská výroba, kuchařská výroba, žáci SOŠ hotelnictví vykonávají 2 x za rok 14. denní praxi v hotelích, případně v cestovních kancelářích a informačních centrech.

Provádíme kontrolu plnění ŠVP jednotlivých vzdělávacích oborů a na základě poznatků dochází k úpravám ve ŠVP. Především v hodinách odborných předmětů. Byla provedena změna názvů oborů OU. Obor Stravovací a ubytovací služby byl nazván od 1. ročníku Kuchařská výroba, obor Potravinářská výroba byl přejmenován na Cukrářskou výrobu, obor Truhlářská a čalounická výroba zůstal v tomto znění, obor Malířské a natěračské práce byl nazván malířské a natěračské služby. Obor Šití oděvů byl změněn na Oděvní služby. Změna názvů oborů OU je provedena od 1. ročníků ve školním roce 2022/2023. U všech učebních oborů a u studijního oboru Hotelnictví došlo k úpravě hodinových dotací studijního plánu ŠVP vycházejících z úpravy RVP. Ve školním roce 2023/2024 proběhly taneční kurzy, do kterých byla zakomponována společenská a estetická výchova. Škola také zorganizovala v minulém školním roce kurzy pro rozšíření vzdělání žáků. Jednalo se o kurz autoškoly, který byl určen všem žákům střední školy a o svářečský kurz, který byl určen žákům učebního oboru Strojní mechanik. Všichni žáci, kteří se přihlásili do svářečského kurzu, kurz úspěšně ukončili a získali průkaz svářeče. Škola stanovila podmínku, že zajistí kurz autoškoly pro všechny žáky, kteří se naučí dopravní předpisy tak, že budou schopni udělat testy. Žádný z žáků, kteří se do kurzu hlásí, ale zatím testy úspěšně nesložil. S autoškolou je vše domluveno, a pokud se žákům podaří připravit se s pomocí učitelů na testy a složit je, výuku v autoškolě jim škola pomůže zajistit.

## **1. Zpráva o maturitních zkouškách ve školním roce 2023/2024:**

**Maturitní zkoušky se konaly v termínu od 14.04. - 22.05.2024 jarní termín**

17.04.2024 písemná MZ z ČJ

18.04.2024 písemná MZ z anglického jazyka

10.05.2024 termín odevzdání písemné maturitní práce

02.05.2024 didaktický test z anglického jazyka

03.05.2024 didaktický test z českého jazyka

21.05.2024 ústní MZ z českého jazyka

21.05.2024 ústní MZ z anglického jazyka

22. 05. 2024 profilová část MZ – cestovní ruch a hotelový provoz, účetnictví a ekonomika

22. 05. 2024 obhajoba písemné maturitní práce

**Maturitní zkoušku vykonávali celkem 2 žáci. – 2 žáci prospěli**

**Podzimní termín MZ se konaly v termínu od 02.09. – 19.09.2024**

02.09.2024 didaktický test z českého jazyka

03.09.2024 didaktický test z anglického jazyka

18. 09.2024 ústní MZ z českého jazyka

18. 09.2024 ústní MZ z anglického jazyka

19. 09.2024 profilová část MZ – cestovní ruch a hotelový provoz

19. 09.2024 obhajoba písemné maturitní práce

**Maturitní zkoušku vykonávala celkem 1 žákyně – neprospěla**

.

## 2. Zpráva o závěrečných zkouškách ve školním roce 2023/2024

### Závěrečné zkoušky ve školním roce 2023/2024

se konaly v termínu:

3. 6. 2024 písemná zkouška

4. – 10. 6. 2024 se konala praktická závěrečná zkouška

18. 6. 2024 se konala ústní zkouška

Podzimní termín:

9. 9. 2024 písemná zkouška

10. – 12. 9. 2024 se konala praktická závěrečná zkouška

20. 9. 2024 se konala ústní zkouška

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2023/2024			
Škola	obor	kód oboru	počet žáků
SOU	Cukrář	29-54-H/01	2
SOU	Kuchař	65-51-H/01	3
SOU	Pekař	29-53-H/01	0
SOU	Čalouník - dekoratér	33-59-H/01	0
SOU	Strojní mechanik	23-51-H/01	4
<b>SOU</b>		<b>Celkem</b>	<b>9</b>
<b>Hodnocení:</b>			
OU	Šití oděvů	31-59-E/01	1
OU	Malířské a natěračské práce	36-57-E/01	0
OU	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	4
OU	Truhlářská a čalounická výroba	33-56-E/01	3
OU	Potravinářská výroba	29-51-E/01	4
<b>OU</b>		<b>Celkem</b>	<b>12</b>
SOU	Prospěl s vyznamenáním		0
SOU	Prospělo		9
SOU	Neprospělo		0
OU	Prospělo s vyznamenáním		4
OU	Prospělo		8
OU	Neprospěl		0
Předsedkyně ZZ		Blanka Šternerová	
<b>Celkové hodnocení ZZ ve školním roce 2023/2024</b>			<b>Počet žáků</b>
Prospělo s vyznamenáním			4
Prospělo			17
Neprospěl			0
Závěrečnou zkoušku nedokončila			0

## **g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

I ve školním roce 2023/2024 organizovala škola v oblasti prevence velké množství akcí.

Škola těsně spolupracovala s Policií ČR i s policií městskou, neboť se tato spolupráce velice osvědčuje. Jejich přednášky a besedy se tradičně setkávají s velkým zájmem žáků, protože jsou podloženy příklady z praxe. Tématem přednášek byly závislosti (s důrazem na nebezpečné moderní drogy), bezpečnost silničního provozu, požární prevence a první pomoc. Dále pokračovala spolupráce s organizací Člověk v tísni, která naše žáky prostřednictvím workshopů seznámila s problematikou finanční gramotnosti s důrazem na odpovědný rodinný rozpočet. Tato akce byla obzvláště uvítána žáky posledních ročníků základní školy. Závěrem školního roku proběhla zajímavá přednáška pro studenty se sluchovým postižením, ve které se seznámili s posláním tlumočnické služby a získali také důležité kontakty, které mohou v případě potřeby využít.

**V tabulce jsou vypsány všechny akce, které proběhly v minulém školním roce.**

2.11.2023 a 9.11.2023	První pomoc (učitelé MŠ, ZŠ a SŠ a vychovatelé)
28.11.2023 – 8:00	Linka bezpečí (SŠ – neslyšící žáci)
8.1.2024 – 10:00	První pomoc (SŠ – slyšící žáci)
9.1.2024 – 10:00	První pomoc (SŠ – neslyšící žáci)
15.1.2024 – 10:00	První pomoc (ZŠ – druhý stupeň)
16.1.2024 – 10:00	Požární prevence (SŠ – slyšící žáci)
23.1.2024 – 10:00	Požární prevence (SŠ – neslyšící žáci)
12.2.2024 – 10:00	Bezpečné chování a nebezpečné situace (ZŠ – první stupeň)
13.2.2024 – 10:00	Bezpečné chování a nebezpečné situace (ZŠ – druhý stupeň)
14.2.2024 – 10:00	Kyberšikana (SŠ – slyšící žáci)
15.2.2024 – 10:00	Kyberšikana (SŠ – neslyšící žáci)
5.3.2024 – 10:00	Požární prevence (ZŠ – druhý stupeň)
11.4.2024 – 9:00	Dopravní výchova (ZŠ – první stupeň)
12.4.2024 – 9:00	Dopravní výchova (ZŠ – první stupeň)
13.5.2024 – 10:00	Drogy a zákon (ZŠ – druhý stupeň)
13.5.2024 – 10:00	Sociálně patologické jevy (SŠ – slyšící žáci)
13.5.2024 – 10:00	Sociálně patologické jevy (SŠ – neslyšící žáci)



## **Analýza současného stavu**

V současné době pozorujeme narůstání psychických problémů u žáků. Příčinami jsou mj. důsledky izolace v letech 2020–2021, složitá ekonomická situace a nestabilita ve světě. To vše se negativně promítá do rodinného a společenského života. Žáci mají problémy se zvládnutím emocí, hůře navazují kontakty se spolužáky, neumí se zdravě vyrovnat s neúspěchem. Proto je nutné věnovat se otázce duševního zdraví.

Dlouhodobým problémem na naší škole je záškoláctví projevující se na základní i střední škole. Vychází z pocitu selhání ve studiu, nezvládnutí školních povinností, ale také z pocitu ostrčení a méněcennosti, kdy žák není přijímán v kolektivu. Dalším problémem, jehož je záškoláctví důsledkem, jsou špatné vztahy v rodině. Rodiče se nezajímají o žáka a on tímto způsobem na sebe upozorňuje, nebo naopak žák nezvládá přehnané nároky svých rodičů.

Stálým problémem na naší škole je šikana a obzvláště kyberšikana. Žáci často nedomýšlí důsledky svého jednání, nedokážou si představit pozici, do jaké staví oběť šikany. Obzvláště při častém užívání sociálních sítí a moderních technologií obecně se rozmáhá kyberšikana ve formě chatování či sdílení citlivých informací oběti. Agresor se takto cítí odosobněn a sebejistější. Tento problém je ještě palčivější v současné době, neboť sama distanční výuka vyžaduje užití moderních technologií a tak se zvyšuje riziko kyberšikany.

Na střední škole žáci experimentují s návykovými látkami a nedomýšlí důsledky jejich užívání. Nejčastěji se jedná o kouření cigaret, nebo marihuany a konzumaci alkoholických nápojů. Postupně budovaná závislost na návykových látkách pak vede k dalšímu rizikovému chování jako je záškoláctví, zvýšená agresivita či rizikové sexuální chování.

Poruchy příjmu potravy se vyskytují převážně na střední škole. Nejedná se o krajní případy, ale pozorujeme odklon od zásad zdravé výživy. Na rozdíl od základní školy, kde jsou svačiny zajišťovány školou, si středoškolští studenti volí svačiny sami a preferují nezdravé potraviny jako jsou párky v rohlíku, koblihy, donuty, nebo kola a energetické nápoje.

Ze specifika školy pro sluchově postižené vyplývá větší naivita našich žáků. Žáci často neznají přesný význam slov (to se mj. ukazuje v jejich projevu například na sociálních sítích, kde se vyjadřují velmi nevhodně) a jsou také snáze manipulovatelní. Při představení informací většinou neuplatňují kritickou analýzu a podléhají impulzivnímu jednání, obzvláště se tak děje ve finančních záležitostech.

## Cíle preventivního programu a cílové skupiny

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování, posílení psychického i fyzického zdraví. Vzhledem k výše uvedené analýze současného stavu jsou našimi hlavními zájmovými okruhy záškoláctví, drogová závislost, alkoholismus, tabakismus, šikana a kyberšikana. Ve světě, kterého jsou sociální sítě nedílnou součástí, se věnujeme také bezpečnému chování na nich i rozvíjení možností, jak je efektivně využívat. Dalšími tématy, kterým se chceme věnovat, jsou zásady zdravé výživy a tedy předcházení vytváření nezdravých stravovacích návyků vedoucí k poruchám příjmu potravy, zásady finanční gramotnosti předcházející nezodpovědnému hospodaření s finančními prostředky, zásady partnerských vztahů a tedy předcházení nezodpovědnému sexuálnímu životu.

Pozitivním cílem je podpora budování pozitivního klimatu ve škole a snaha o zlepšení vztahů v třídním kolektivu. Toho chceme dosáhnout pomocí etické výchovy, která vede žáky k empatii a slušnému chování. Zároveň je cílem podpora kritického myšlení žáků a to jejich seznamováním se současnými společenskými problémy a společnou diskuzí o těchto problémech, poučením o zásadách finanční gramotnosti a představením hodnot demokratického státu.

Cílovými skupinami jsou:

- žáci. Ti představují hlavní cílovou skupinu, na kterou jsou zaměřené preventivní aktivity. Právě jim jsou představovány negativní důsledky škodlivého jednání a právě u nich je snaha takovému jednání předejít.
- pedagogové. Ti odpovídají za preventivní aktivity v rámci třídnických hodin a za akcentování preventivních témat ve výuce. Svou angažovaností mohou účinnost prevence výrazně posílit a být žákům dobrým vzorem.
- rodiče. Ti jsou pro primární prevenci zásadní a mají vliv na jejich efektivnost. Pokud podporují aktivity primární prevence a se školou spolupracují, dávají tak pozitivní příklad svým dětem.
- škola jako celek. Pedagogové i pracovníci školy mají vliv na prevenci jako součást celkového klimatu ve škole. Významné je vedení školy, které určuje směr primární prevence, školní psycholog, který poskytuje podporu a poradenství.

### Krátkodobé cíle

Krátkodobými cíli je seznámit žáky s problémy a riziky nevhodného chování pomocí přednášek, divadelních představení, besed, praktických cvičení. Důležitá je i následná diskuze v rámci třídnických hodin.

Pro žáky naší školy je velmi důležité správně informace předat. Vzhledem ke sluchovému postižení a často také kombinovanému postižení žáků je třeba mluvit jasně a srozumitelně a vše

podpořit filmovou ukázkou, hraním pantomimy, nebo společným řešením konkrétních úkolů. U chybného jednání je nutné hned vysvětlit, v čem je problém, a ukázat správnou cestu.

### **Střednědobé cíle**

Střednědobými cíli je docílit pochopení problémů žáky. Podnítit následné diskuze o problematice nejen s vyučujícími ale i vzájemně mezi žáky. Upozornit na nebezpečí propojení několika forem rizikového chování. Důležitým cílem je zlepšit komunikaci s rodiči žáků. Dále je třeba zlepšit a zefektivnit spolupráci učitelů, vychovatelů na internátě, vedení školy, školního psychologa a dalších zaměstnanců školy, aby bylo možné co nejlépe a včasné působit na žáky v potlačování jejich nevhodného chování. Je nutné neustále hledat cesty k lepšímu porozumění.

### **Dlouhodobé cíle**

Dlouhodobým cílem primární prevence na naší škole je student, který zná riziková jednání a umí se vůči nim vymezit, dbá na své psychické i fyzické zdraví, je schopen kriticky přemýšlet o sobě, společnosti a problémech současného světa a je plnoprávným členem naší demokratické společnosti.

## **Způsoby realizace preventivního programu**

### **Koordinace preventivních aktivit na škole**

S programem primární prevence a jeho realizací je seznámen ředitel školy, dále zástupci ředitele školy. Na pedagogické radě jsou s programem seznámeni všichni pracovníci školy, nově přichozím kolegům je program poskytnut. Cíle programu jsou konzultovány s výchovnou poradkyní.

### **Metody práce**

Na naší škole se uplatňuje ve zvýšené míře individuální přístup k žákům. Ve třídnických hodinách jsou akcentována témata primární prevence. Tato témata jsou také zařazena do jednotlivých vyučovacích předmětů. Probíhají besedy, přednášky, diskuze s odborníky a divadelní představení. To vše je následně reflektováno právě ve třídnických hodinách. Je podporována kolektivní práce žáků, stejně jako samostatná. Pořádají se sportovní soustředění a jsou nabízeny zájmové aktivity. Důležité jsou konzultace a poradenské činnosti poskytované školou.

## **Metodické učební materiály a další pomůcky**

Výchovný poradce a školní metodik prevence mohou poskytnout dostatek materiálů pro pedagogy i rodiče. Jedná se o odbornou literaturu, videokazety, brožurky a doporučení relevantních internetových zdrojů, stejně tak odkázání na program prevence MŠMT.

Seznam odborné literatury (výběr)

KOPECKÝ, Kamil – KREJČÍ, Veronika. Sociální síť. Úvod do problematiky. Univerzita Palackého v Olomouci 2023.

KOLÁŘ, M.: Bolest šikanování. Portál 2001.

KOLÁŘ, M.: Nová cesta k léčbě šikany. Portál 2011.

MAREŠ, J.: Sociální klima školní třídy. IPPP 1998.

TÄUBNER, V.: Metodika sexuální výchovy pro učitele, vychovatele, rodiče a studenty učitelství. Praha, Státní zdravotní ústav, 1996.

NEŠPOR – PROVAZNÍKOVÁ: Slovník prevence problémů způsobených návykovými látkami – pro rodiče a pedagogy. Praha, Státní zdravotní ústav, 1996.

Online (výběr)

Seznam se bezpečně – Seznam.cz a MŠMT

Desatero bezpečného chování v online světě – Ministerstvo vnitra (leták)

zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu [dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/49807/>]

## **Spolupráce s odborníky**

Škola zajišťuje poradenskou službu, disponuje výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem a speciálně pedagogickým centrem. Zároveň zprostředkovává informace o konkrétních institucích a odbornících. Úzce pak spolupracuje s PhDr. Pavlou Kosinkovou, Policií ČR – oddělením prevence, Městskou policií hlavního města Prahy, organizací Člověk v tísni, Společností pro vzdělávání a mládež ČSTVS, VZP.

## **Vzdělávání pedagogů**

Výchovný poradce, školní metodik prevence a další zaměstnanci školy se vzdělávají v rámci seminářů a akreditovaných kurzů zabývajících se problematikou šikany, nezdravého životního stylu a dalšího rizikového chování. Všichni učitelé a vychovatelé byli proškoleni v zásadách první pomoci.

## **Aktivity pro rodiče**

Škola se snaží s rodiči spolupracovat neustále. Informuje je o vzdělání a chování studenta a řeší společně s nimi případné problémy. Seznamuje je také se školním řádem a způsobem řešení přestupků podle něj. Rodiče se mohou rovněž kdykoliv obrátit s problémem na výchovného poradce, který jim poskytne individuální konzultace a podle potřeby nasměruje k dalšímu odborníkovi. Kromě individuálních konzultací a poradenství škola nabízí besedy pro rodiče, doporučení pro metodiku práce s dětmi a odbornou literaturu. Škola disponuje speciálně pedagogickým centrem, které pomáhá rodičům po zjištění sluchové vady u dítěte. Zároveň škola poskytuje školské radě informace o programu primární prevence a jeho realizaci na škole.

## **Aktivity pro žáky**

Žáci jsou obeznámeni s možností konzultovat své problémy s vedením školy, třídním učitelem, výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a dalšími odborníky.

Škola nabízí žákům volnočasové aktivity a pořádá školy v přírodě, lyžařský kurz, výměnné a poznávací zájezdy do zahraničí a různé výlety či poznávací exkurze. V rámci takových aktivit je žák veden k posilování pozitivních vztahů s vrstevníky i pedagogy a zároveň k sebepoznání a sebezpřijetí. V průběhu těchto aktivit jsou děti motivovány k dobrému vztahu k přírodě a zdravému životnímu stylu. V rámci vyučování žáci navštěvují divadla, kina, knihovny, nebo výstavy.

## **Zařazení preventivních témat do výuky**

### **Mateřská škola**

V mateřské škole neprobíhá prevence v pravém slova smyslu, jedná se spíše o úvod dítěte do společnosti. Děti se učí formou hry. Jsou u nich budovány základní návyky (hygienické, sociální, návyky zdravého životního stylu, smysluplné využití volného času) a také dovednosti pro nástup na základní školu.

### **Základní škola**

Na základní škole se žáci s jednotlivými tématy prevence setkávají v různých předmětech. V českém jazyce se dítě seznamuje s mateřským jazykem a buduje si pozitivní vztah ke své zemi. V prvouce se žák učí o světě kolem sebe a je upozorňován na zdravý životní styl a ochranu životního prostředí. Ve vlastivědě žák poznává významná místa ČR, seznamuje se v základech s dějinami ČR, což vede k posílení národní hrdosti. V hodinách tělesné výchovy

se žák seznamuje s vlastním tělem, s různými sporty, kterým se může věnovat ve svém volném čase, učí se pracovat ve skupině a domlouvat se na kompromisu.

Cílem primární prevence na prvním stupni základní školy je osvojení hygienických návyků, získání základních sociálních dovedností včetně orientace v dopravním provozu, získání základních informací o škodlivosti návykových látek, pochopení důležitosti být obezřetný při kontaktech s cizími lidmi.

Na druhém stupni základní školy je primární prevence realizována rovněž v různých předmětech. V českém jazyce se žáci učí o významných postavách české i světové literatury, což vede k rozvoji slovní zásoby a ta jim umožňuje lépe vyjadřovat vlastní názor. V občanské výchově se žák dozvídá o fungování společnosti a fungování rodiny jako základní jednotky společnosti. V rámci občanské výchovy se také žáci dozvídají o odlišnostech (národních, společenských, náboženských) a jsou vedeni k respektu. V hodinách přírodopisu se prohlubují znalosti o světě kolem nás, zároveň je ale žák seznamován s vývojem člověka a života a upozorňován na úskalí jednotlivých fází. V chemii se žák dozvídá o složení věcí kolem sebe a je varován před škodlivostí návykových látek. V dějepise se pak seznamuje s vývojem společnosti od dob pravěku až do současnosti a učí se hledat souvislosti mezi jednotlivými událostmi a kritickému myšlení. V tělesné výchově žák rozvíjí znalosti o sportech a učí se základům tělesné kultury.

Cílem primární prevence na druhém stupni základní školy je získání povědomosti o návykových látkách a jejich negativních účincích na lidský organismus, získání informací o fungování společnosti a fungování jednotlivce ve společnosti, zvládnání nebezpečných situací, posílení zdravého sebevědomí žáka a jeho schopnosti vyjadřovat svůj názor, učení žáka respektu k sobě, druhým a přírodě.

### **Střední škola**

Na střední škole je primární prevence součástí třídnických hodin, všeobecných předmětů a odborných předmětů. V českém jazyce se žák do hloubky seznamuje s díly české a světové literatury. V takových dílech je patrná problematika mezilidských vztahů a její dopad na jednotlivce a společnost. Skrze literaturu lze dokumentovat proměny společnosti a jejich hodnot, popř. akceptaci jednotlivých jevů. V dílech literatury jsou přibližovány dějinné události a dílo samo je tvořeno v určité době, které odpovídá. Český jazyk z pohledu prevence vede ke kritickému myšlení, k uvažování v souvislostech, k umění diskuze a k rozšiřování vlastních obzorů. Cizí jazyky rozvíjejí myšlení a paměť, bourají jazykové bariéry mezi lidmi. Pomáhají bourat předsudky a tím pádem zabraňují rozvoji xenofobie u jedince. Zeměpis a dějepis poskytuje nenahraditelnou pomoc při studiu různých kultur a mentalit, což vede k respektu před jinakostí. Zatímco dějepis informuje o společenských problémech s důrazem

na jejich kořeny, zeměpis na tyto problémy nahlíží z geografického hlediska a hledá jejich přírodní předpoklady. Pomáhá pochopit křehkost světového uspořádání, které je závislé, jak na kultuře, tak i na přírodě. Cizí jazyky, dějepis a zeměpis z hlediska prevence pomáhají bourat bariéry mezi lidmi, kladou důraz na spolupráci lidí, na překonání odlišnosti a na uvědomění si společných cílů a hodnot lidstva. V matematice žák probírá základní pojmy z ekonomiky, je varován před nástrahami finančního světa a učí se aplikovat mechanismy výpočtů na běžný život. Matematika z pohledu prevence vede k obezřetnosti ve finančním světě a varuje před konkrétními nástrahami. V občanské nauce žák prohlubuje své znalosti ze základní školy. Občanská nauka sestává z jednotlivých humanitních věd, přičemž z každé vědy si žák osvojí základy. V politologii se mu dostává informací o státě, jeho fungování a jeho funkci. Žák učením se o Ústavě ČR osvojuje hodnoty našeho státu. V psychologii žák poznává sebe samého a učí se o místech, kde může v případě nutnosti nalézt pomoc ve svém životě. V sociologii žák poznává své role ve společnosti a jak je zastávat. Je informován o negativních jevech a jejich dopadech na jednice, je varován, že některé z těchto jevů jsou protiprávní a jsou postihovány dle zákona (domácí násilí, drogová závislost, ideologie odporující demokracii). V občanské nauce z pohledu prevence žák prohlubuje své znalosti s důrazem na negativní jevy ve společnosti, učí se takové jevy rozeznávat a důsledně odmítat, učí se o svém místě ve společnosti. Občanská nauka ve spolupráci s biologií informují o sexuální výchově z hlediska společnosti a z hlediska biologického (rizika sexuálního života). V chemii žák prohlubuje znalosti o nebezpečných látkách, je upozorňován, jak se chovat v nebezpečných situacích (například požár). Chemie v součinnosti s naukou o výživě poskytuje informace o složení potravin, o vlivu racionální výživy na zdraví, upozorňuje na nebezpečí poruch příjmu potravy. Ekologie a biologie přináší žákovi informace o přírodních problémech současného světa a žák přispívá k jejich řešení. Chemie, nauka o výživě, ekologie, biologie z hlediska prevence informují o zdravém životním stylu (zdravá výživa je jeho nedílnou součástí) a o vstřícném postoji ke světu kolem (zájem o etickou stránku jídla, omezení produkce odpadu, třídění odpadu...). V tělesné výchově žák nachází smysluplné využití času. Žák již zná své tělo a nyní pokračuje v osvojení pravidelných sportovních aktivit jako základu zdravého životního stylu. Z pohledu prevence přináší tělesná výchova důraz na zdravý životní styl a umění spolupráce a smysluplné využití volného času. V předmětu komunikační dovednosti se žák setkává s různými běžnými životními situacemi a nacvičuje své jednání v nich. Předmět se dotýká všech důležitých společenských jevů. S žáky je vedena diskuze o takovýchto jevech či současných problémech. Smyslem je podporovat diskuzi a samostatné uvažování. Z pohledu prevence komunikační dovednosti vedou k umění diskuze, projevení názoru podloženého fakty a informovanost o problémech ve světě. Odborné předměty představují samostatnou

kategorii, protože zde se student učí praktickým dovednostem nezbytným pro výkon svého budoucího povolání. Z hlediska prevence tyto předměty pomáhají žákovi uvědomit si své místo ve společnosti a získat sám v sebe důvěru. Posilují kreativitu, schopnost řešit nenadálé problémy, kolegiální a spolupráci. Představují neocenitelný odrazový můstek do pracovního života.

Cílem primární prevence na střední škole je zdravý a sebevědomý jedinec, který se orientuje v současném světě a je schopen zapojit se do pracovního procesu stejně jako se plně integrovat do společnosti.

### **Třídnické hodiny**

V třídnických hodinách je větší časový prostor pro diskusi se žáky o důležitých tématech týkající se primární prevence. Žák je podporován v samostatném myšlení a v kritické analýze informací. Učitel zároveň podporuje diskusi mezi žáky a učí je ohleduplnosti a respektu jednoho ke druhému. Žáci rovněž pracují nejen samostatně ale i ve skupině, tím se učí akceptovat odlišné názory a umění kompromisu. Smyslem třídnických hodin je redukce napětí a stresu ve třídě a posilování pozitivního klimatu.

## **Závěr**

Preventivní program je zaměřený na osobnostní a sociální rozvoj žáků. Je určen pro žáky i pedagogické pracovníky školy, ale i pro rodinu žáka. Jeho cílem je vedení k pozitivnímu klimatu ve škole a předcházení rizikového chování žáků a studentů jejich informováním. Důležité je jeho naplňování po celý školní rok.



## **h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Výchovný poradce, školní metodik prevence a další zaměstnanci školy se vzdělávají v rámci seminářů a akreditovaných kurzů zabývajících se problematikou šikany, nezdravého životního stylu a dalšího rizikového chování. Všichni učitelé a vychovatelé byli proškoleni v zásadách první pomoci.

V souladu s § 24 odst. 3 zákona 563/2004 Sb. v platném znění byl vypracován roční a dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Tento plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je průběžně vyhodnocován a podle aktuálních potřeb doplňován.

Podle §22 odst. 4 zákona 563/2004 v platném znění, který požaduje u pedagogických pracovníků pracujících s žáky, kteří nemohou vnímat řeč sluchem prokázanou znalost znakového jazyka, studují pedagogičtí pracovníci, kteří nemají dostatečné komunikační kompetence v této oblasti akreditované studium komunikačních systémů neslyšících.

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají splněny všechny kvalifikační předpoklady pro výkon svého povolání, studují odpovídající studijní směr ke splnění chybějících kvalifikačních předpokladů.

Pedagogičtí pracovníci, kteří dosud neprošli dalším vzděláváním pedagogických pracovníků v oboru informatiky, si toto studium doplňují. Škola organizovala školení učitelů v oblasti ICT a v oblasti využívání interaktivních tabulí. V letošním školním roce jsme se navíc zaměřili na zvyšování kompetencí pedagogických zaměstnanců v oblasti 3D tisku a využití umělé inteligence.

Učitelé tělesné výchovy, kterým končí platnost instruktorských zkoušek pro školní lyžařské zájezdy, si obnovují platnost těchto zkoušek.

Pedagogičtí pracovníci, u kterých jsou v souladu s vyhláškou 317/2005 Sb. v platném znění požadovány další kvalifikační předpoklady si doplňují studium k jejich splnění.

Všichni pedagogičtí pracovníci si prohlubují odbornou kvalifikaci průběžným vzděláváním a samostudiem. Pro samostudium je pedagogickým pracovníkům v souladu s §24 odst. 7 zákona 563/2004 Sb. v platném znění podle možností školy určeno studijní volno o vedlejších prázdninách.

## i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Společné akce

MŠ, ZŠ Vánoční besídka 15. 12. 2023

Dnes ve školní kapli proběhla vánoční besídka. Program byl složený z vystoupení dětí mateřské školy a žáků základní školy. Děti zpívaly a znakovaly vánoční koledy, básničky a krásně nám zatancovaly. Žáci ZŠ také znakovali a zpívali vánoční koledy a nechyběl ani živý Betlém.

Dvě zahrané pohádky, O vánočních dvanácti měsíčkách a O Perníčkovi, nám ukázaly, jak se máme správně o Vánocích chovat. Trochu jsme se báli dědka Vydřigroše, který se nakonec stal lepším člověkem, a společně jsme si zahráli na saxofony a hádali televizní reklamy. Pěkný byl i Vánoční trapas, který předvedli žáci z desáté třídy. Besídku uzavřelo krásné vystoupení našich pedagogů, kteří společně s dětmi zpívali a znakovali píseň Vánoce na míru.

Besídka se moc povedla a velké poděkování patří všem, kdo se na přípravě besídky podíleli. Odvedli jste jako vždy skvělou práci.



## MŠ, ZŠ, SŠ Vánoční jarmark

V pátek 15. 12. 2023 se v naší škole konal tradiční Vánoční jarmark, na který přispěli svými výrobky téměř všichni žáci naší školy.

Žáci, ale i návštěvníci školy si mohli zakoupit výrobky dětí z mateřské a základní školy, ale i výrobky žáků jednotlivých oborů střední školy.

Všichni žáci se na jarmark pečlivě připravovali, a proto měli radost, jak se i letošní jarmark vydařil.



## Návštěva ze Španělska

Ve středu 24.4.2024 navštívila naši školu skupina učitelů ze španělské Seville. Sami se zabývají vzděláváním žáků s různými typy postižení, proto je zajímavé, jak funguje systém v České republice a jak funguje konkrétně naše škola. My jsme se od nich naopak dozvěděli, jaké možnosti vzdělávání mají děti s hendikepem ve Španělsku.



## Akce MŠ



### MŠ Halloween v MŠ

V úterý dne 31. 10. 2023 se naše Červená třída proměnila v pravý halloweenský "mejdán". Výzdoba plná oranžovo-černých barev, dýní, duchů a netopýrů v kombinaci se skvělým občerstvením a hudbou nenechala nikoho na pochybách, že letošní Halloween bude nezapomenutelný.

A to taky byl. Rodiče a děti si přichystali nádherné kostýmy, a tak jste zde mohli spatřit stvoření jako vystřižená z pohádky. Děti si

zasoutěžily a zatančily, projevily velkou odvahu, když hledaly sladkosti ve "strašidelných" miskách a hlavně se pořádně bavily.

### MŠ Návštěva Kobližka 3. 11. 2023

Do Městské knihovny Smíchov se vždy velmi těšíme. Dnes jsme měli možnost poslechnout si, jak to dopadlo s Kobližkem.

Paní knihovnice Dáša nám nejprve pohádku krásně odvyprávěla a my jsme pak dostali možnost si ji pod jejím vedením zahrát. Dostali jsme masky a odvedli, dle paní Dáši, dobré herecké výkony. Bavili jsme se a hezky jsme si užili kouzelnou atmosféru, která v knihovně panuje. Na závěr nechybělo prohlížení obrázkových knih, na které se děti vždy velmi těší.



### MŠ Návštěva České televize 9. 11. 2023



Minulý týden jsme měli velmi pestrý. V úterý jsme díky naší Alence směli nahlédnout do krásného restauračního zařízení, kde jsme se nejenom pokoukali, ale i si pochutnali na skvělých hranolcích. Ke konci týdne jsme navštívili ne jednu, ale rovnou dvě výstavy České televize. Těžko rozhodnout, která výstava byla lepší, jestli "Příběh pořadu", kde jsme se setkali s našimi oblíbenci Maxipsem Fíkem a Ájou nebo "Telka slaví 70", kde jsme měli možnost nahlédnout trochu do historie vysílání České televize.

### MŠ Canisterapie a návštěva knihovny



Ve středu 22. 11. 2023 byl v naší mateřské škole na návštěvě pejsek Méd'a. Děti měly možnost ho pohladit, dával jim pac, přeskakoval je a podlézal.

Ve čtvrtek 23. 11. 2023 jsme byli s dětmi na návštěvě knihovny, kde nám paní Dáša vyprávěla pohádku O perníkové chaloupce. Děti si ji následně na to zdramatizovaly a také si mohly v knihovně prohlížet knihy.

### MŠ Návštěva Mikuláše

V úterý 5. 12. 2023 naši školku navštívil Mikuláš s čerty a andělem. Dětem rozdával malé dárečky, adventní kalendář a rolničky, které děti použijí na vánoční besídku.



### MŠ Návštěva Městské knihovny



Ve čtvrtek 14. 12. 2023 jsme s dětmi navštívili městskou knihovnu, kde nám paní Dáša vyprávěla Vánoční příběh o zrození Ježíška. Příběh jsme si i zahráli a nakonec jsme paní Dáše popřáli krásné prožití vánočních svátků.

### MŠ Přiletěl k nám Ježíšek!



Ve středu 20. 12. 2023 do školky přiletěl Ježíšek a nadělil dětem spoustu krásných dáreků - knížky, autíčka, miminko a různé skládačky, se kterými si ve školce budou moci hrát.

Také si děti vyzkoušely některé vánoční zvyky jako např. krájení jablka, pouštění lodiček. Zpívali jsme vánoční koledy a jedli cukroví, které jsme s dětmi upekli.

### **MŠ Karneval**

Ve čtvrtek 15. 2. 2024 proběhl ve školce karneval. Děti si užily několik soutěží, malé občerstvení a tanec s balónky. Za krásné karnevalové radovánky dostaly diplom a malou sladkou odměnu.



### **MŠ Jízda Měsíčkovou tramvají do muzea MHD**

Ve čtvrtek 29. 2. 2024 jsme byli s dětmi z mateřské školy na výletě. Jeli jsme Měsíčkovou tramvají po Praze až do Muzea MHD, kde jsme si mohli prohlédnout historické tramvaje a trolejbusy a také vyzkoušet, jak se řídila kdysi tramvaj a jak se řídí autobus.

### **MŠ Canisterapie 8. 3. 2024**

Ve školce nás navštívil pejsek Baly se svojí paničkou Kateřinou, která je zároveň i učitelkou v naší MŠ. Děti se s pejskem seznámily, česaly ho, utíraly mu packy, házely mu hračku, vodily ho na vodítku, přelézaly i podlézaly a také mu dávaly pamlsky. Dětem se seznámení s Balym moc líbilo a mají z něj spoustu nových zážitků.



## MŠ Karnevalový den v Červené třídě



Ve středu 13. března se naše Červená třída proměnila na pravý karnevalový rej. Barevné praporky, balonky, dobrá nálada, rychlé špunty, občerstvení a mnoho dalšího na nás čekalo v rámci našeho již tradičního karnevalového dne.

Děti byste u nás však hledali marně. Místo nich jste u nás mohli potkat princezny, víly, jednorožce, baletku, berušku, pana policistu, dokonce i postavičku z Minecraftu. Tancovalo se, hodovalo, soutěžilo, bylo veselo. Zkrátka a dobře, bylo nám skvěle.

## MŠ Návštěva poníků 5. 4. 2024

Dnes do školky přijeli poníci. Děti se s nimi seznámily, mohly je hladit, ale hlavně se na nich mohly projet. Byla to neobvyklá, ale dětmi velmi vítaná návštěva.



## MŠ Návštěva knihovny 16. 5. 2024

Včera jsme navštívili s dětmi knihovnu na Smíchově a paní Dáša nám vyprávěla pohádku Tři malá prasátka, kterou jsme si následně zahráli jako divadlo.

Ještě nás příští týden ve středu čeká milá návštěva. Do školky za námi přijedou Andílci v kožíšku - drobná domácí zvířátka. Moc se na ně těšíme.



### MŠ Andílci v kožíšku 22. 5. 2024

Ve středu 22. 5. 2024 nás ve školce navštívili Andílci v kožíšku - drobná domácí zvířátka (králíci, slepice, kohout, kuřátka, želva, had apod.). Děti měly možnost se se zvířátky seznámit, pohladit si je a dozvědět se, co jí a jak se o ně starat.



### MŠ Krtkův svět



Ve středu 29. 5. 2024 jsme s dětmi navštívili zábavní park Krtkův svět, kde děti krmily ryby, kozy a prasátka. Dále jsme ještě v parku viděli krávy, koníky a oslíka.

Všichni si mohli vyzkoušet prolézání tunelem, házení kuliček do pohádkových postav a posezení ve starém autě. Výlet jsme si všichni moc užili.

### MŠ Aktivity MŠ - logopedické a surdopedické oddělení

Naše děti mají v mateřské škole stále hodně aktivit. V horkých dnech se koupou v bazénku na školní zahradě a moc si to užívají.

Kromě zábavy se také pilně učily a jejich celoroční snažení v logopedii bylo oceněno diplomem a pochvalou od paní logopedky.

Ve čtvrtek 21. června jsme ještě společně navštívili Národní muzeum, kde jsme si prohlédli expozici zvířat a vyzkoušeli různé interaktivní hry. Dětem se tam moc líbilo.





### **MŠ Zahradní slavnost logopedického a surdopedického oddělení**

V úterý 25. 6. se konala Zahradní slavnost k příležitosti blížících se prázdnin a zároveň jsme se chtěli rozloučit s předškoláky a jejich rodiči. Odpoledne bylo plné soutěží a dobrého jídla

### **MŠ Závěrečná oslava v Červené třídě**

Čas utekl jako voda a nám nezbývá nic jiného, než se s tímto školním rokem rozloučit. Loučení je vždy zvláštní a takové melancholické. Letos se loučili naši předškoláci, kamarádi, kteří budou navštěvovat jinou školku, paní učitelky, ale i náš pan zástupce. Rozloučili jsme se krásnou oslavou, na kterou budeme všichni dlouho vzpomínat. Tančilo se, mlsalo, soutěžilo a veselilo.



**Nezbývá než říct: " tak ahóooj školko!"**

## AKCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Na konci září odjeli žáci základní školy na školu v přírodě na Šumavu. Ubytování žáci s pedagogickým doprovodem byli v krásném penzionu Anna Na Churáňově. Dopoledne probíhala většinou výuka a odpoledne výlety - výšlapy na rozhlednu Javorník, Modrava, Tříjezerní slat', Jezerní Slat', Chalupařská slat', Horní Kvilda, hrad Kašperk.



Na závěr pobytu proběhl karneval, průvod masek prošel celým Churáňovem. Děti i pedagogové si tuto závěrečnou akci moc učili.



Na začátku října od 4. až 6. 10. 2023 odjeli vybraní žáci základní školy na Celostátní finále dopravní soutěže BESIPu pro školy se sluchovým postižením z ČR do Valašského Meziříčí. Soutěž byla v cyklistické teorii a praxi. Naši žáci se umístili na výborném 3. místě a získali tak bronzovou medaili.



K výročí 17. listopadu žáci navštívili Národní třídu, kde jim paní učitelky vyprávěly události z roku 1989.

V tomto měsíci navštívili žáci druhého stupně Národní muzeum, kde viděli sošku Věstonické Venuše, Národní galerii, kde viděli výstavu Petr Brandl – „Bohém“.



V prosinci Mikuláš s čerty opět po roce zúčtoval s našimi hříchy. Proběhl vánoční turnaj v pexesu, vánoční dílna – tvorba výrobku na Vánoční Jarmark. 13. 12. 2023 Vánoční večírek s vystoupením skupiny Vločky v knihkupectví Kavka a vyhodnocení výtvarné soutěže. Všechny třídy pak jako vždy nacvičili krátké vystoupení na vánoční besídku.



;



Na vánoční besídce vystoupili i pedagogové, kteří znakovali píseň: „Vánoce na míru“



Návštěva Kostela Panny Marie Královny Míru - neslyšící katolíci nám vyprávěli o Vánocích.



V lednu vybraní žáci odjeli do Liberce na běžkařské závody. V areálu v Bedřichově probíhal trénink i hlavní závod. Všichni žáci i pedagogové, kteří je doprovázeli, podali výborné výkony. Jeden žák z desáté třídy vybojoval stříbrnou medaili.



Už od půlky ledna začali žáci základní školy se připravovat na Masopust. Pedagogové vyráběli s žáky masky, které se opravdu povedly.



Masopust jsme oslavili v únoru, průvodem Kinskou zahradou a představení krásných masek vlastní výroby. Celé masopustní veselí jsme společně završili diskotékou ve školním sále.



Lyžařský kurz proběhl od 24. 2. do 2. 3. 2024 ve Strážném v Krkonoších. I přes špatné sněhové podmínky se lyžařský kurz vydařil.



Na začátku měsíce březen ve středu 13. 3. 2024 proběhl ve škole Pohybový workshop pro třídy žáků se sluchovým postižením ZŠ. Děti si pohyb užily a všem se akce líbila.





Dne 19. 3. 2024 se žáci zúčastnili Velikonočního programu v Arcibiskupství pražském - „Co se stalo s Ježíšem?“



21. 3. 2024 se žáci seznámili s virtuální realitou a jejím využití ve výuce. Na začátku dubna ve škole udělala přednášku městská policie - Základy bezpečného chování na silnici.



Dne 11. 4. 2024 proběhly v Plzni již tradiční plavecké závody Aprílová kachna. Závodů se jako každý rok naši žáci zúčastnili.



V dubnu proběhla i kultura v podobě představení česko – anglické pohádka John and Mary v Divadle U hasičů.



Na čarodějnice navštívili žáci 2. C armádní přehlídku. Kluci si prohlédli techniku, zbraně i uniformy. Měli možnost si vyzkoušet hod granátem, opičí dráhu a jak poskytnout první pomoc.



Ostatní žáci ZŠ a děti z MŠ na školní zahradě oslavili Čarodějnice. Seznámili se s informacemi o tomto dnu, proč se slaví a s lidovými zvyky tohoto dne. Zazpívali a zaznačkvali čarodějnickou píseň a odměnou pro všechny žáky i pedagogy byly výborně opečené buřty.



V květnu začali probíhat výlety, žáci 8. a 9. třídy ZŠ se zúčastnili celodenního dějepisného výletu do města Tábor, kde navštívili krásnou vyhlídkovou věž Kotnov.



### **59. Celostátní sportovní hry sluchově postižených žáků letos organizovala naše škola.**

Ve dnech 11. – 14. 6. 2024 pořádala naše škola - Střední, základní a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5 - 59. ročník CSH SPŽ, z pověření institutu dětí a mládeže MŠMT ČR. Soutěžilo se v lehké atletice, plavání, malé kopané chlapců a basketbalu dívek. Do těchto soutěží se přihlásilo 12 ZŠ pro sluchově postižené.

**Zúčastněné školy:** Brno, České Budějovice, Hradec Králové, Kyjov, Liberec, Olomouc, Ostrava, Plzeň, Praha Holečkova, Praha Ječná, Praha Výmolova, Valašské Meziříčí.

**Přípravný výbor pracoval ve složení:** Mgr. Vendula Koutná - ředitelka CSH, Mgr. et Mgr. Václav Chmelíř - ředitel školy, Mgr. et Mgr. Miloslava Mizerová - zástupkyně ředitele školy, Mgr. Jiří Zajko - zástupce ředitele her, dále organizační výbor, učitelé, vychovatelé a zaměstnanci školy.

**Organizační výbor her pracoval ve složení:** Mgr. Jiří Zajko - předseda organizačního výboru, vedoucí malé kopané, Mgr. Iveta Šimáčková - vedoucí atletiky, Mgr. David Ryjáček - vedoucí plavání, Mgr. Helena Sklenářová - vedoucí basketbalu, Člen OV: PaedDr. Miroslav Hula, Mgr. et Mgr. Miloslava Mizerová, Mgr. Tereza Wágnerová.

MŠMT ČR přidělilo na hry částku 473 000 Kč. Další finanční prostředky na zabezpečení her v plánovaném rozsahu musela pořádající škola zajistit z jiných zdrojů a příspěvkem od přihlášených škol formou startovného (700 Kč za účastníka her).

Celkově bylo přihlášeno 12 škol, závodníků - 174, doprovod- 36 (dohromady 210 osob), sportovní výbor, tlumočníci, zaměstnanci školy a ostatní 35 osob. Celkový počet účastníků byl 245 osob.

## Hodnocení 59. CSH SPŽ

**Ubytování** zajištěno na následujících místech: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Holečkova 4, Praha 5, Hotel Kavalír, Plzeňská 177, Praha 5

**Stravování** zajistila pořádající škola Holečkova 4, Praha 5, pro ubytované v hotelu Kavalír byla zajištěna snídaně na místě. Stravování začínalo v úterý 11.6 večerí. V pátek 14.6 po skončení soutěží v malé kopané a basketbalu obdrželi účastníci obědový balíček na cestu.

**Zahájení** proběhlo v úterý 11.6 po večerí v parku Kinského zahrady slavnostní zahájení CSH SPŽ. Večer byla porada vedoucích.

**Atletika** ve středu 12.6 od 8:00 proběhly soutěže v lehké atletice na stadionu SK Kotlářka. **Plavání:** odpoledne od 18:00 proběhly soutěže v plavání v plaveckém bazénu na Strahově. Večer byla porada vedoucích.

**Basketbal, malá kopaná** ve čtvrtek 13.6 od 8:00 byly zahájeny zápasy v basketbalu dívek. Hrál se ve dvou tělocvičnách – TJ Sokol Košíře a Tyršův dům. V 8:00 také začaly zápasy v malé kopané chlapců na dvou hřištích v areálu Strahov.

**Vyhlášení výsledků atletiky a plavání proběhlo odpoledne od 13. 6. od 14:30 v sále školy.**

Po večerí byl pro všechny soutěžící připraven zábavný večer – diskotéka. Večer proběhla porada vedoucích.

**Finálové zápasy basketbal, malá kopaná** pátek 14.6 od 8:00 proběhly zápasy o konečné pořadí, jak v basketbalu dívek, tak v malé kopané chlapců.

**Vyhlášení celkových výsledků proběhlo 14. 6. od 13:00 ve škole, vyhlášení výsledků v basketbalu dívek, malé kopané chlapců a také v celkovém pořadí škol. Na závěr proběhlo slavnostní zakončení 59. ročníku CSH SPŽ.**

**Štafeta** CSH SPŽ byla také předána škole z Ostravy, která bude pořádat další, již jubilejní 60. ročník celostátních sportovních her v termínu od 27.5 – 30.5 2025.

Jednotlivé sportovní disciplíny probíhaly podle propozic sportovních her. Soutěže měly hladký průběh a vše probíhalo podle časových rozpisů. Všechna sportoviště byla velmi dobře zajištěna, připravena a odpovídala požadavkům i sportovní úrovni žáků. Celé hry probíhaly hladce a v průběhu se ničím nenarušil program. Letošní ročník sportovních her patřil k těm velmi úspěšným ročníkům.



## ATLETIKA

Stadion SK KOTLÁŘKA, Praha 6



## PLAVÁNÍ

Plavecký bazén Strahov



BASKETBAL TJ Sokol Košíře

MALÁ KOPANÁ Hřiště v areálu koleje Strahov



VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ školní sál



Ke konci školního roku podnikali pedagogové se svými žáky zajímavé školní výlety a exkurze. Žáci z 8. C a 9. C uskutečnili školní výlet do Písku. Kde objevili historii jednodenní republiky na podzim roku 1918 a prošli se po kamenném mostě, kde obdivovali pískové sochy. Poté zajeli do jaderné elektrárny Temelín na ReakTour se skvěle zpracovanou 3D virtuální prohlídkou elektrárny a dozvěděli se mnoho informací o jaderné energii.



Ve středu 26. června třída 7. D navštívila Leteckého muzea Kbely. Muzeum má mnoho hangárů s různými druhy letadel - dopravní letadla a vrtulníky, letadla z 2. světové války, proudová a bombardovací letadla. Chlapci byli z této návštěvy opravdu nadšení.





Malešický park navštívila 2. C a 4. C a v letním počasí tento park žáci opravdu uvítali.



## Akce SŠ



### SŠ Adaptační kurz pro 1. ročníky

Ve dnech 5. a 6. 9. 2023 proběhl dvoudenního adaptačního kurzu pro 1. ročníky střední školy. Tento kurz žákům usnadní začlenění do nového kolektivu formou seznamovacích her a sportování. Kurzu se zúčastnilo 44 žáků s třídními učiteli.

### SŠ Exkurze do SOU Lišov

V úterý 12. 9. 2023 měli všichni žáci z oboru Čalouník a Čalounická a truhlářská výroba možnost podívat se, jak vypadá výuka našeho oboru na jiné škole, v SOU Lišov u Českých Budějovic.

Naši žáci byli nadšeni z prostředí a vybavení školy, kterou jsme navštívili a viděli. Všimli si, že výuka probíhá velmi podobně – cvičné práce, cvičné šití ručních stehů, přibíjení popruhů apod. Měli možnost prohlédnout si nejen vybavení školy, ale například úplně nové šicí stroje a i již hotové výrobky.

Odnesli si mnoho zážitků a naše hostitele pozvali na oplátku do naší školy.



### SŠ Exkurze do Včelína a na Kozí farmu v Držovicích



Ve středu 14. 9. 2023 navštívili žáci 1. ročníků oborů Kuchař, Kuchařská výroba a Cukrářská výroba firmu Včelín v Dubičné, kde byli seznámeni se zpracováním medu a výrobou včelích produktů.

Dále ještě navštívili Kozí farmu Držovice, kde se mohli podívat, jak probíhá základní mlékárenská výroba.

### SŠ Exkurze do Dílen Národního divadla

Ve středu 20. 9. 2023 navštívili žáci oborů Šití oděvů a Oděvních služeb Dílny Národního divadla.

Žáci měli možnost si prohlédnout krejčovské dílny, kde se seznámili s vybavením dílen a výrobou kostýmů. Následně mohli vidět dílny obuvníků, vlásenkářů, modistek, čalouníků, výroby dekorací, barvírnu a sklad dekorací. Byla to velmi pěkná a přínosná exkurze.



### SŠ Školní turnaj v malé kopané



Ve středu 1. 11. 2023 proběhl Školní turnaj v malé kopané, kterého se zúčastnila tři družstva střední školy.

Vítězem se stalo spojené družstvo žáků SOŠ studia Hotelnictví a oboru Strojní mechanik, ve složení Ondřej M., Martin N., Filip K., Lukáš B. a Šimon T. Nejlepším střelcem se se šesti góly stal Lukáš B. z družstva oboru Malířské služby.

### SŠ Večer plný zážitků!

Ve čtvrtek 9. 11. 2023 proběhla první lekce letošního tanečního kurzu. Spolužáci oblečení do obleků, krásné dívky ve společenských šatech a taneční kroky v rytmu rumbly a blues v kapli naší školy! První lekce tanečního kurzu se opravdu vydařila!

Kdybychom měli zmínit o tom, co bylo třeba zcela mimořádné, tak bychom asi uvedli, že mezi kurzisty tančila i Kája na vozíku! Pro mnohé to byla první zkušenost a neobvyklý zážitek z tanečních. Poprvé měli také všichni možnost navštívit v podvečer místní bufet a občerstvit se.

Druhá lekce proběhne za 14 dní, tj. ve čtvrtek 23. 11. 2023. Těšme se na ni!



### SŠ Exkurze na zámek Hluboká nad Vltavou



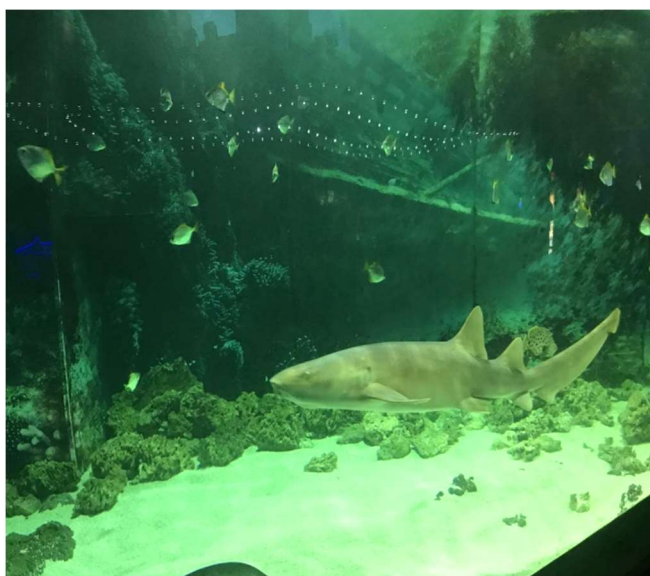
Dne 30. 11. 2023 žáci oboru Čalouník a Čalounická výroba navštívili náš klenot, zámek Hluboká nad Vltavou, kde měli možnost zhlédnout nábytek, který používali naši předkové. Studenti byli opravdu nadšeni.

### SŠ Návštěva Betlémské kaple

Dne 19. 12. 2023 jsme se třídami 1KCH, 2KCH, 2CV a 3CKP navštívili výstavu Skleněné Vánoce v Betlémské kapli a následně jsme se šli podívat na Staroměstské náměstí na trhy. Slavnostní vycházka starou Prahou i výstava se nám líbily a moc jsme si to užili.



### SŠ Návštěva Mořského světa 19. 12. 2023



S žáky druhého ročníku oboru Kuchařská výroba navštívili Mořský svět. Seznámili jsme se jak s rybami mořskými, tak i sladkovodními. Byl nám vysvětlen ekosystém korálových útesů a jejich důležitost pro naši planetu. A protože v druhém ročníku budeme probírat v technologii téma ryby, byla návštěva vhodným doplněním výuky. Studenti tak mohli na vlastní oči vidět humra, žraloka, piraně z Amazonky, rybičku Nemo ale i jednu z nejjedovatějších ryb na světě Odranec pravý. Lístky jsme dostali od jednoho z rodičů, který nám byl po celou dobu i osobním průvodcem, a tímto mu ještě jednou mnohokrát děkujeme.

### SŠ Turnaj v badmintonu chlapci



Dne 19. 12. 2023 proběh turnaj střední školy v badmintonu, kterého se zúčastnilo 21 hráčů. Všichni bojovali statečně a po tvrdých bojích získal 3. místo Marek z 1. ročníku oboru čalouník, 2. místo Pavel z 1. ročníku hotelové školy a vítězem turnaje se stal Tomáš z 1. ročníku oboru čalouník. Všem srdečně gratulujeme!

### SŠ Výstava Šaty, které tančí

Ve čtvrtek 21. 12. 2023 měli žáci oboru Oděvní služby možnost zhlédnout v Tančícím domě výstavu „Šaty, které tančí“. Příhodné, že? Byla to výstava plná nádherných šatů, doplňků a fotografií z pořadu ČT StarDance.

Žáci mohli oči nechat na efektních modelech, ve kterých se v předešlých ročnících této soutěže tančilo. K jejich oboru se hodily také vystavené návrhy a nákresy šatů včetně přehlídky nejrůznějších materiálů, ze kterých se šilo. Líbilo se nám, že jsme to viděli na vlastní oči!

### SŠ Střední škola na bruslích 25. 1. 2024



Dnes bylo krásné počasí a studenti tříd 1HŠ a 4HŠ si užili krásné počasí na bruslích. Vzhledem k tomu, že v těchto třídách uměli všichni bruslit, byly to báječné hodiny tělesné výchovy plné pohybu a dobré nálady.

SŠ Taneční kurz 2023/2024



SŠ Lyžařský výcvik 24. 2. - 1. 3. 2024



## SŠ Ples absolventů

Žáci 4. ročníku oboru hotelnictví spolu s dalšími žáky, kteří se chystali k závěrečným zkouškám, uspořádali maturitní a absolventský ples, tentokrát mimo budovu naší školy.

Ples se konal 8. 3. 2024 ve Spolkovém domě ve Stodůlkách. Plesu se zúčastnili žáci následujících oborů a jejich třídní učitelé: Cukrářské práce, Cukrář, Kuchař, Čalounické práce, Strojní mechanik, Hotelnictví.

Program plesu byl různorodý – divadelní scénky sehrané žáky, šerpování žáků, pantomimické vystoupení, tombola, tanec s rodiči.

Celým večerem provázeli neslyšící moderátoři z Brna Petra a Tomáš a hlasy jim propůjčily tlumočnice Hanka a Daniela.

Celý večer vládla příjemná, uvolněná a přátelská atmosféra.

Na závěr bychom rádi poděkovali našim sponzorům: Dinopark a O2. Děkujeme také všem, kteří si tento večer přišli s námi užít.



## SŠ Návštěva Makro Czech Gastro Festivalu



V pátek 12. 4. 2024 jsme měli možnost s žáky potravinářských oborů navštívit Makro Czech Gastro Festival, který se konal pražském O2 universum.

Ochutnali jsme různé výrobky od českých výrobců, tradiční i netradiční úpravy pokrmů. Viděli jsme na vlastní oči souboje top kuchařů české gastronomie ve vaření a mohli jsme se tak nechat inspirovat. Byl to skvělý zážitek a obohacení do výuky pro gastronomické obory.

## SŠ Exkurze do porcelánky v Dubí

Ve čtvrtek 18. 4. 2024 absolvovali žáci 1. a 2. HŠ a 1. - 3. KV exkurzi ve výrobě porcelánu v Dubí u Teplic. Seznámili se s celým postupem výroby porcelánu od míchání základních složek kaolínu, křemeliny a živce po konečné vypalování. Exkurze se žákům líbila.



## SŠ Exkurze do včelína a na kozí farmu

Dne 14. května 2024 se žáci 1. a 2. ročníku SŠ, obor Hotelnictví, 2. a 3. ročníku SOU, obor Kuchař a 2. a 3. ročníku OU, obor Kuchařská výroba zúčastnili exkurze do včelína v Dubičné a na kozí farmu v Držovicích.

Ve včelíně se žáci seznámili s vývojem včel, všemi produkty, které nám včely poskytují, a s výrobky z těchto produktů.

Na kozí farmě, kde jsou kozy a ovce chované pro mléčnou výrobu, navštívili žáci dojící linku, kde jim byl vysvětlen celý proces dojení a zpracování mléka. Potom se seznámili s postupem výroby sýrů, který názorně viděli a nakonec měli možnost různé mléčné výrobky ochutnat. Žákům se exkurze líbila a byla velmi přínosná k doplnění učiva z potravin a výživy.



## SŠ Celostátní sportovní hry SPM



Ve středu 15. 5. 2024 byly v Brně zahájeny 41. celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže, kam odjela reprezentovat naši školu skupina sedmnácti žáků.

První den probíhaly atletické disciplíny, ve kterých sportovci podali maximální výkon, a naše škola vybojovala dvě bronzové medaile. Ve čtvrtek je na programu stolní tenis, volejbal dívek a fotbal chlapců. Přejeme další sportovní úspěchy.

Dnes, 16. 5. 2024 se na sportovních hrách konaly kolektivní hry. Dopoledne hrála děvčata volejbal a chlapci fotbal.

Obě naše družstva se umístila na krásném 3. místě. Odpoledne ještě proběhl stolní tenis, kdy jsme i přes velký boj žádnou medaili nezískali. Všichni jsme si letošní sportovní hry v Brně užili a zítra se po celkovém vyhlášení výsledků vracíme domů.

## SŠ Exkurze do restaurátorské dílny 23. 5. 2024

Dne 23. 5. 2024 žáci oboru Čalouník a Čalounická výroba navštívili restaurátorské dílny Národního památkového ústavu v Kutné Hoře, kde mohli vidět exponáty z našich hradů a zámků. Momentálně prochází opravami zámek v Ploskovicích, kde sídlil František V. Dobrotivý a jsou zde předměty jeho osobní potřeby – křesla, pohovky, porcelánové sošky, lustry.

Opravami neprochází jen exponáty z Ploskovického zámku, ale také část věcí, které pochází například ze zámku Žleby. Jedním z velmi vzácných exponátů bylo křeslo, které vlastnil kníže Vincenc Karel Auersperg, které je očalouněno látkou vyšívanou pravým hedvábím. Vyšívání se ujala manželka knížete, kněžna Vilemína.

Všechny historické skvosty jsou restaurovány podle dohledaných záznamů a fotografií, aby se dosáhlo původního vzhledu. Potahové látky jsou nově vyrobené přesně podle původních vzorů a barev a následně použité na čalouněné kusy.

Hodnota těchto exponátů je nevyčísitelná a možnost vidět je v procesu renovace je úžasná.

## SŠ Slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů



Tak jako v minulých letech, i tento rok se v pátek 21. 6. 2024 uskutečnilo slavnostní předávání maturitních vysvědčení a výučních listů letošním absolventům, za přítomnosti pedagogů, rodičů, mladších spolužáků a hostů.

Letošními absolventy jsou studenti oborů Hotelnictví, Cukrář, Kuchař, Strojní mechanik, Cukrářské práce, Kuchařské práce, Čalounické práce a Šití oděvů.

Promluvil k nim pan ředitel Mgr. Václav

Chmelíř a paní zástupkyně Bc. Jitka Králová, kteří zhodnotili letošní závěrečné zkoušky a zároveň všem popřáli mnoho štěstí a úspěchů v osobním i profesním životě. Poděkování rodičům a pedagogům přednesli studenti Adriana a Antonín.

Na závěr absolventi obdrželi z rukou ředitele školy maturitní vysvědčení nebo výuční listy.

Ať se jim vše daří!

## SŠ Den dětí na téma lidské smysly – 20. 6. 2024



20. června pořádal IKEM dětské odpoledne pro děti svých zaměstnanců. Organizátoři se obrátili na naši školu, zda by bylo možné vyslat některé z našich neslyšících studentů na tuto akci, jejíž tématem jsou lidské smysly.

Volba padla na žáky třídy 2HŠ a jejich třídní učitelku. Naši žáci seznamovali příchozí se světem neslyšících a mnohé děti se od nich naučily některé znaky

pro slova, která je zajímala. Bylo to velmi příjemně strávené odpoledne v parku zámku Kunratice.

### **SŠ Výlet na Karlštejn 25. 6. 2024**

Poslední týden školního roku vyjeli žáci oboru Čalouník a Čalounická výroba na výlet po českých památkách.

Vybrali si hrad Karlštejn, který patří mezi historické skvosty a právem patří mezi oblíbená a vyhledávaná místa. I když bylo nutné vyšlápnout kopec, nikdo to nevzdal. Všichni byli z návštěvy hradu nadšení.

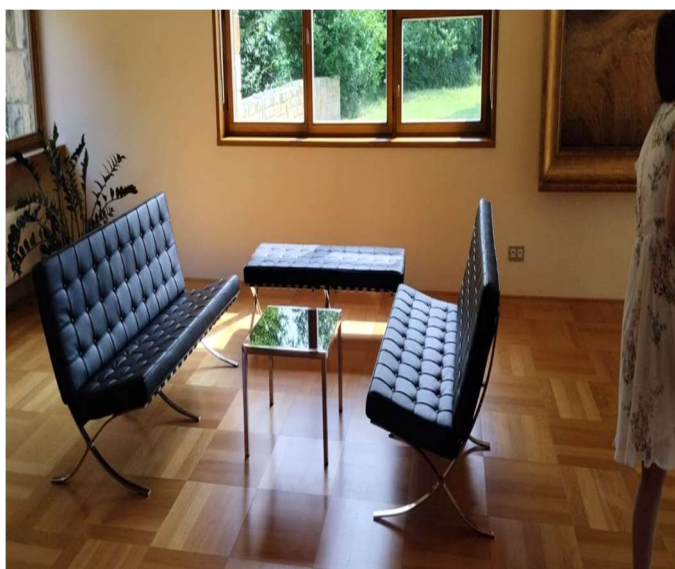


### **SŠ Návštěva Volmanovy vily 26. 6. 2024**

Žáci z oborů Čalouník a Čalounická výroba navštívili v rámci exkurze vilu VOLMAN v Čelákovících u Prahy.

Vila byla postavena podle návrhu známých architektů Karla Janků a Jiřího Štursy pro majitele strojírenské továrny Volmana a jeho dceru.

Pro čalouníky bylo ale nejdůležitější, jaké se nachází v interiéru vybavení nábytkem. Jedná se o našeho významného návrháře nábytku Ing. Jindřicha Halabalu. Křesla a pohovky jsou v dnešní době vyhledávané a velmi oblíbené. Naši žáci mají to štěstí, že se mohou podílet na renovaci těchto vzácných kusů.



## Akce internát

### Internát Sportovní výlet



V úterý 6. 9. 2023 jsme se vydali do Šeberova na první výlet v tomto školním roce.

Kluci se moc těšili na aktivity, které je čekají, protože ve sportovním areálu je hodně atrakcí. Posilovali, prolézali, hráli si s míčem, házeli s diskem a běhali. Na závěr akce kluci viděli zvířata, která tam na dvoře mají - daňka, prase, kozu, ovce a emu. Ještě jsme navštívili bludiště, kde se kluci snažili najít východ. Měli jsme moc hezké odpoledne.

### Internát Zábavné odpoledne na Vypichu

Ve čtvrtek 7. 9. 2023 jsme jeli odpoledne městskou dopravou na Vypich, kde bezpečnostní složky pořádaly akce pro děti.

Byla tam různá stanoviště s atrakcemi, například vyplnění otázek o dopravních značkách, vyzkoušení posilovací techniky, skákání na obří trampolíně, vyrábění různých výrobků v dílničkách.



### Internát Zahradní slavnost



V pondělí 11. 9. 2023 se kluci těšili na odpolední zajímavou akci, kde je čekalo soutěžení.

Navštívili jsme Valdštejnskou zahradu, ve které se konala Zahradní slavnost a tu pořádala organizace Tam-tam. Soutěže probíhaly na několika stanovištích, moc jsme si to užili. Kromě toho jsme si pochutnali na připraveném občerstvení. Bylo to hezky strávené odpoledne

### Internát Kroužek vaření a pečení



Ve čtvrtek 14. 9. 2023 měli chlapci první kroužek vaření a pečení v letošním školním roce. Pro začátek zvolili oblíbené toasty. Nejdříve si kluci pečlivě umyli ruce a pak se pustili do přípravy. Každý si na toast dal to, na co měl chuť. Připravené toasty dali do toustovače a do zlatova je upekli. Měli radost, jak se jim povedly.

### Internát Aquacentrum Šutka



Ve středu 20. 9. 2023 jsme si vyprávěli o tom, že brzy přijde období podzimu. Protože je ale ještě krásné a teplé počasí, rozhodli jsme se navštívit Aquacentrum Šutka. Užívali jsme si všechny možné atrakce, například tobogán a výřivku. Moc jsme si užili parádní odpoledne.

### Aktivity dívčího internátu v září 2023



Během tohoto měsíce jsme navštívili několik akcí, které si všichni moc užili.

Největší zážitky jsme si odnesli ze Zahradní slavnosti ve Valdštejnské zahradě, kde si děti vyzkoušely několik nových aktivit, ale také jsme byli plavat na Letné.

### Internát Práce s kaštany



V úterý 17. 10. 2023 odpoledne si děti nasbíraly kaštany a po jejich nasbírání z nich na internátě tvořily výrobky podle vlastní fantazie. Z výrobků měly velkou radost. Internát ZŠ

### Internát Výstava dýní



Ve středu 18. 10. 2023 jsme se odpoledne vydali na výstavu dýní. Jeli jsme městskou dopravou do pražské Troji a navštívili jsme tam botanickou zahradu, ve které bylo vystaveno mnoho výrobků z dýní. Po návratu z výletu si kluci na internátě dýně malovali.

### Zábavní park Superland

Ve středu 1. 11. 2023 odpoledne chtěli kluci vyrazit někam ven za zábavou. Nakonec jsme jeli do Obchodního centra Galerie v Nových Butovicích, kde jsme navštívili zábavní park Superland. Kluci byli nadšení! Skákání na trampolíně, lezení, skluzavka, to vše proběhlo a moc si to užili.



## Aktivity dívčího internátu v listopadu



Během uplynulých týdnů jsme navštívili výstavu v Kunshalle a v Muzeu Kampa. Také jsme se zúčastnili přednášky v Unii neslyšících o důležitosti včel a nejen to, měli jsme tam i výtvarnou výchovu, při které jsme vymýšleli vlastní design vlajek a tvořili jsme barevné portréty.

## Zimní radovánky

V pondělí 4. 12. 2023 odpoledne si kluci oblékli teplé oblečení a vyrazili jsme bobovat. Sněhu je opravdu hodně i v Praze a tak jsme ještě postavili i sněhuláka. Bylo to moc fajn odpoledne.



## Internát Předvánoční bruslení na Letné



Ve středu 13. 12. 2023 odpoledne jsme s chlapci vyrazili na bruslení na Letné, kde jsme si v půjčovně vypůjčili vše potřebné. Chlapce bruslení moc bavilo, určitě si to ještě zopakujeme. Internát ZŠ chlapci

### Internát Vánoce na internátě

Ve čtvrtek 21. 12. 2023 jsme celé odpoledne na internátě slavili Vánoce. Nejdříve jsme připravovali vánoční stolování, připravili jsme vánoční dekorace na stůl.

V podvečer jsme večeřeli bramborový salát s kuřecím řízkem. Po večeři jsme si rozbalovali dárky a měli jsme krásnou vánoční atmosféru!

Přejeme krásné Vánoce a šťastný nový rok 2024!



### Internát Návštěva Toulcova dvora



Ve středu 6. 3. 2024 jsme jeli společně s děvčaty školními auty do Toulcova dvora. Bylo tam k vidění hodně domácích zvířat, například husy, prasata, kozy, králíci. Mohli jsme se seznámit s jednotlivými druhy a jejich chovem. Na konci výletu jsme si i zasportovali na hřišti v Hostivaři. Byl to příjemný odpolední výlet !!!!

### Internát Návštěva lanového centra



Ve středu 13. 3. 2024 bylo venku hezké počasí, tak jsme si naplánovali společný výlet s děvčaty. Jeli jsme do Braníka, kde je krásné Lanové centrum. Všichni tam celé odpoledne dováděli a byli moc spokojení a šťastní, jak si to užili. Určitě tam půjdeme znovu. Internát ZŠ



## Internát Matějská pouť 18. 3. 2024



Dnes po obědě se internátní děti se svými vychovateli mohly celé odpoledne bavit na Matějské pouti, která byla již tradičně jeden den zdarma pro zdravotně znevýhodněné a jejich doprovod. Bylo to báječné odpoledne, kdy si všichni užili pouťové atrakce.

## Internát Sportovní odpoledne



Ve středu 3. 4. 2024 jsme si naplánovali společné odpoledne s dívkami z internátu.

Měli jsme sportovní odpoledne na Ladronce, kde jsme jezdili na koloběžkách a také jsme hráli různé hry na louce. Bylo to zábavné odpoledne plné sportu a dobré nálady.

## Internát Aquapark Šutka



Ve středu 10. 4. 2024 jsme odpoledne jeli s internátními dětmi do Aquaparku Šutka.

Celé odpoledne si všichni společně užívali ve vodě např. na tobogánu a skluzavce, skákali do vody, plavali v bazénu a nechali se masírovat ve vířivce. Děti si odpoledne krásně užily.

## Internát Aktivita internátu ZŠ dívky



Tento týden měl internát základní školy mnoho aktivit. V pondělí jsme si s dětmi hráli v parku ve fontáně a užívali si krásné počasí.

V úterý jsme opět byli v Unii neslyšících na výtvarném kroužku, kde jsme malovali obrázky podle znaku. Středeční odpoledne jsme si užili na Letné, kde jsme se vykoupli v příjemně teplé vodě a pohráli si s pejskem.

## Internát Palačinkový den 30. 5. 2024

Již brzy odejdou z internátu letošní absolventi. Po domluvě s kamarády si na rozloučenou udělali společné odpoledne. Jako pohoštění si společně připravili palačinky s nutellou nebo sladkým tvarohem, doplněné čerstvými jahodami. Bylo to příjemně strávené odpoledne.



## Internát Aktivita dívčího internátu SŠ v červnu 2024



Děvčata během jejich volných chvil ráda stráví čas hezkými procházkami, při kterých objevují nová místa po Praze.

Na internátě ráda kreativně tvoří, jejich nejoblíbenější činností je tvorba obrázkových mandal, diamantové kresby, nebo skládají puzzle. Mají možnost navštěvovat keramickou dílnu, ze které si potom své výrobky mohou odnést domů.

Dále si skoro každý večer zkusí v kuchyňce vařit podle nových receptů, které je zaujaly na internetu.

## Internát Celodenní výlet internátu ZŠ

Ve čtvrtek 20. 6. 2024 jsme s celým internátem základní školy podnikli celodenní výlet.

Ze školy jsme vyjeli do Prokopského údolí, kde jsme si udělali procházku za zvířátky, šplhali po kopcích a hráli si na hřištích.

Z Prokopského údolí jsme jeli vlakem do Radotína, kde je koupaliště v podobě přírodního biotopu. Tam jsme strávili zbytek dne plaváním, hraním, odpočíváním ale i blbnutím ve vodě a na zapůjčených padleboardech.



## Internát Rozloučení s Unií neslyšících



V úterý 25. 6. 2024 jsme v letošním školním roce naposledy navštívili Unii neslyšících, kde jsme se rozloučili s výtvarným kroužkem. Bylo to krásné odpoledne, kde byly děti oceněny za svoje celoroční snažení při různých výtvarných aktivitách.

## Internát Zakončení školního roku



Ve středu 26. 6. 2024 se rozhodl internát ZŠ dívek a malých chlapců ukončit letošní školní rok netradičním způsobem. Vypravili se totiž na šlapadla na Vltavě a odpoledne si báječně užili.

## **j) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Škola spolupracuje s odborovou organizací na konání akcí pro zaměstnance školy.

Škola je fakultní školou PedF UK se kterou spolupracuje při přípravě budoucích učitelů na povolání. Škola také spolupracuje s 2. LF UK Praha na přípravě budoucích lékařů (komunikace se sluchově postiženými dětmi), s VŠ AMBIS na přípravě vychovatelů a s FTVS UK v oblasti ergoterapie.

Spolupráce se sociálními partnery – odborné praxe na jejich pracovištích.

Škola spolupracuje i s odbornými organizacemi jako je Národní pedagogický institut, Asociace logopedů ve školství, Asociace speciálních pedagogů České republiky a dalšími.

Spolupracujeme také s organizacemi sdružujícími postižené například se Svazem neslyšících a nedoslýchavých, Českomoravskou jednotou neslyšících a Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí.

## **k) Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti**

Ve škole probíhal průběžně interní audit. Výsledky interního auditu byly probírány na poradách vedení a případné problémy byla ihned řešeny.

Hygienická stanice hlavního města Prahy provedla od 25. 3. 2024 kontrolu podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), podle nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2017/625 ze dne 15. března 2017 o úředních kontrolách a jiných úředních činnostech prováděných s cílem zajistit uplatňování potravinového a krmivového práva a pravidel týkajících se zdraví zvířat a dobrých životních podmínek zvířat, zdraví rostlin a přípravků na ochranu rostlin, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 999/2001, (ES) č. 396/2005, (ES) č. 1069/2009, (ES) č. 1107/2009, (EU) č. 1151/2012, (EU) č. 652/2014, (EU) 2016/429 a (EU) 2016/2031, nařízení Rady (ES) č. 1/2005 a (ES) č. 1099/2009 a směrnic Rady 98/58/ES, 1999/74/ES, 2007/43/ES, 2008/119/ES a 2008/120/ES a o zrušení nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 854/2004 a (ES) č. 882/2004, směrnice Rady 89/608/EHS, 89/662/EHS, 90/425/EHS, 91/496/EHS, 96/23/ES, 96/93/ES a 97/78/ES a rozhodnutí Rady 92/438/EHS (nařízení o úředních kontrolách), a podle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“). Při této kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky v plnění výše uvedených předpisů.

V květnu 2024 řešila ČŠI stížnost rodičů žáka na

1. Nerespektování doporučení speciálně pedagogického centra (dále „SPC“) ohledně využívání pomůcek při výuce a nevypracování individuálního vzdělávacího plánu
2. Nedostatečnou komunikaci školy se zákonnými zástupci žáka
3. Nevhodný přístup některých pedagogů školy k synovi stěžovatelů
4. Neoprávněné natáčení žáka zástupkyní ředitele na mobilní telefon
5. Fyzické napadení žáka asistentem pedagoga

Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila:

Ad 1. stížnost na nerespektování doporučení SPC v části nevypracování individuálního vzdělávacího plánu jako důvodnou, ale ředitel školy řešil situaci žáka v souladu s §18 školského zákona

Ad 2. stížnost na nedostatečnou komunikaci školy se zákonnými zástupci žáka jako nedůvodnou.

Ad 3. ČŠI hodnotí stížnost na nevhodný přístup některých pedagogů školy k synovi stěžovatelů jako neprokazatelnou.

Ad 4. stížnost na neoprávněné natáčení žáka zástupkyní ředitele na mobilní telefon jako nedůvodnou.

Ad. 5. stížnost na fyzické napadení žáka asistentem pedagoga jako neprokazatelnou

Stejní rodiče si v červenci 2024 stěžovali na ČŠI znovu na nesprávný postup školy při hodnocení chování žáka za druhé pololetí školního roku 2023/2024 sníženým stupněm uspokojivé. ČŠI vyhodnotila stížnost na nesprávný postup školy při hodnocení chování žáka za druhé pololetí školního roku 2023/2024 sníženým stupněm uspokojivé jako nedůvodnou.

## **I) Základní údaje o hospodaření školy,**

Na zajištění činnosti organizace bylo v roce 2023 vynaloženo celkem 109.159.494,89 Kč. Tyto zdroje byly použity na provozní náklady, platy a odvody.

Osobní náklady z této celkové částky tvořily 82.621.426,66 Kč.

Škola vytvořila zisk z jiné činnosti 268 633,52 Kč.

Na údržbě budovy a jejího zařízení se značnou měrou podíleli učňové naší školy (malíři, zámečníci, čalouníci a švadleny). Všechny práce prováděli pouze za ceny použitého materiálu a odměn pro učně.

Zaměstnanci i žáci jsou pravidelně poučováni o šetření energií a dodržování úsporných opatření, a také na dodržování bezpečnosti práce na všech úsecích.

Limit zaměstnanců činil 105,7 přepočtených úvazků a nebyl překročen.

Do FKSP bylo odvedeno 2% z platů tj. 1.206.614,04 Kč.

Všechny výše uvedené výnosy byly použity na krytí nákladů na provoz školy, na které nestačila dotace od MŠMT.

### **Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2023:**

Konečné zůstatky na fondech k 31. 12. 2023:

Fond odměn: 928.854,14 Kč

FKSP: 338.106,44 Kč

Rezervní fond: 3.930.498,64 Kč

FRM: 3.359.228,12 Kč

**Organizace vykázala za rok 2023 hospodářský výsledek ve výši 268.633,52 Kč, který byl celý převeden do Rezervního fondu na potřeby v následujících letech.**

Výroční zprávu o činnosti školy předložil ředitel pedagogické radě k projednání

dne 28. srpna 2024

Mgr., Mgr. Václav Chmelíř

ředitel

Výroční zpráva o činnosti školy byla schválena Radou školy dne 10. října 2024

Mgr., Mgr. Miloslava Mizerová

předsedkyně Školské rady

Výroční zpráva o činnosti školy byla odeslána Ministerstvu školství mládeže a tělovýchovy

dne 9. listopadu 2024