**ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

**PROJEKT ENVIRONDOTYKY**

**2024-2-SK01-KA210-SCH-000267418**

Katalogový list:

Číslo projektu: **2024-2-SK01-KA210-SCH-000267418**

Název zakázky: **Environdotyky**

Výzva: Výzva k předkládání návrhů 2024 – EAC/A07/2023 Program Erasmus+

Typ akce: malé partnerství

Poskytovatel grantu: národní agentura

Datum zahájení projektu: **01/01/2025**

Datum ukončení projektu: **30/06/2025**

Délka projektu: **6** měsíců

Dohoda o konsorciu: ano

1. **Zúčastněné strany**

Seznam zapojených subjektů:

1. **Grant**

**Maximální výše grantu: 60 000 EUR**

**Forma grantu:** paušální částka pro malé osobní společnosti

**Typ grantu:** grant na akci

**Rozpočtové kategorie/typy aktivit:** jednorázové příspěvky

**Rozpočtová flexibilita:** ne

**Příjemce:**

**Trnka, n.o.**

Jašíkova 3151/9, 821 03 Bratislava

<https://trnka.biz>

**Partneři projektu:**

**SR:**

**Sjednocená internátní škola**

Hrdličkova 17, 833 20 Bratislava

https://zsihrdlickova.edupage.org/?

**Sjednocená internátní škola**

Námestie Štefana Kluberta 2, 054 01 Levoča

https://ssilevoca.edupage.org/?

**ČR:**

**Škola Jaroslava Ježka, Matěrská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola pro zrakově postižené**

Loretánská 19 a 17, 118 00 Praha 1

https://www.skolajj.cz/projekty/environdotyky/

**Střední škola, základní škola a matěrská škola pro sluchově postižené**

Holečkova 4, 150 00 Praha 5

https://www.skolaholeckova.cz/o-skole/aktuality

**Cíl projektu:**

Cílem projektu je přiblížit téma environmentální udržitelnosti žákům se zdravotním postižením zajímavou a přístupnou formou pro daný typ postižení pomocí speciálního nástroje – 3D Playback Console, který kombinuje 3D modely s audiovizuálním výstupem. Učitelé jednotlivých partnerských škol (ukázka) společně s odborným supervizorem (žadatelem) připraví čtyři témata pro žáky se zdravotním postižením a na základě jejich požadavků je přizpůsobí danému typu postižení. "Technický tým" na straně žadatele pak připraví 3D modely na deskách o rozměrech 40 x 40 cm pro 3D přehrávací konzole. Učitelé z partnerských škol zároveň společně s odborným supervizorem (žadatelem) připraví jednoduché texty pro audiovizuální výstup na 3D přehrávací konzole dle svých požadavků.

Následně si učitelé a žáci z partnerských škol vyzkouší práci s 3D přehrávací konzolí (první dvě témata) na společném workshopu v Bratislavě. Workshopy přinesou žákům inovativní přístup k informacím o environmentální udržitelnosti hravou a zábavnou formou. Součástí doprovodného programu bude návštěva Vodárenského muzea v Bratislavě. Další dvě témata budou žákům představena na workshopu v Praze. Doprovodným programem v Praze bude kromě informací také návštěva Botanické zahrady v Troji. Na workshopu se naučí několik znaků sluchově postižených využitých v tématu životního prostředí, ale také napsat pár slov v Braillově písmu tak, jak je píší nevidomí studenti. Jedná se o environmentální téma spojené s digitálními dovednostmi jako inovativním prvkem v inkluzivním vzdělávacím procesu.

Mnoho zdravých lidí nechce vidět problémy životního prostředí nebo slyšet o jeho neudržitelnosti a myslí si, že přírodní zdroje jsou nevyčerpatelné. Postižené děti by to rády slyšely a viděly, ale kvůli svému handicapu nemohou. Přístup k informacím je často omezený. Téma udržitelnosti životního prostředí se týká i zdravotně postižených, ale mnoho informací a zdrojů lze nalézt v tisku, obrázcích a nápisech, které nejsou přístupné zrakově a sluchově postiženým. Speciální 3D pomůcka s audiovizuálním výstupem pak bude sloužit i dalším žákům v partnerských školách. Takové pomůcky nejsou k dispozici u státních organizací, které mají na starosti didaktické pomůcky, které by modernizovaly vzdělávací systém a zároveň jej inovovaly, a to byla hlavní motivace pro realizaci tohoto projektu.

Projekt pomáhá prostřednictvím 3D technologie ve vzdělávacím procesu; Jedná se o inovativní metodu výuky, do které jsou zapojováni žáci se zdravotním postižením a jejich učitelé, kteří se následně promítnou do inkluzivního vzdělávání v oblasti aktuálně preferovaného tématu životního prostředí a jeho udržitelnosti. V rámci speciálně pedagogického procesu budou připraveny 3D pomůcky, které budou sloužit jako univerzální učební pomůcka pro znevýhodněnou skupinu žáků. Cílovými organizacemi jsou základní školy se zrakově i sluchově postiženými žáky a tímto projektem chceme poskytnout dostatečnou příležitost pro vzdělávání prostřednictvím inovativní metody.

**Aktivity projektu:**

**Aktivita 1: Možnosti zpřístupnění tématu ochrany životního prostředí zrakově a sluchově postiženým žákům ve Slovenské a České republice - setkání partnerů projektu (online)**

Činnosti:

* zhodnocení výukových a mimoškolních aktivit v oblasti ochrany životního prostředí na jednotlivých školách na Slovensku a v České republice, srovnání vzdělávacích programů, učebních osnov, metod, pomůcek a postupů při zpřístupňování tématu, popis problematických témat přístupnosti;
* podněty a očekávání speciálních pedagogů při zpracování jednotlivých témat (udržitelnost, hospodaření s vodou a odpady, obnovitelné zdroje energie), poptávka po zpřístupnění individuálních modelů výuky s ohledem na individuální postižení a z toho vyplývající potřeby;
* možnosti využití 3D tisku v pedagogice, příležitosti, zkušenosti, výhody, limity a omezení z pohledu modelovacího a tiskového týmu a supervizora;
* dosažení konsensu jednotlivých 3D modelů prvních dvou témat pro konzoli

Vedoucí partner: Trnka, n.o., Bratislava

**Aktivita 2: Tvorba 3D modelů konzole pro témata: 1. udržitelný rozvoj a 2. hospodaření s vodou**

Činnosti:

* návrhy a skici jednotlivých 3D modelů konzole prvního a druhého tématu jako požadavek speciálních pedagogů na zpřístupnění tématu životního prostředí žákům smyslově postižených základních škol;
* konzultace a zpětná vazba speciálních pedagogů na jednotlivé navržené modely s modelovacím a tiskovým týmem a supervizorem;
* příprava popisů //textů k jednotlivým 3D modelům pro první dvě témata v rámci projektu;
* tisk individuálních 3D modelů, editace, vkládání do konzole, návrh elektronického zařízení pro hlasový a textový výstup pro individuální handicapy;

Vedoucí partner: Trnka, n.o., Bratislava

**Aktivita 3: Udržitelný rozvoj a hospodaření s vodou /workshop v Bratislavě/**

Činnosti:

* seznámení se s jednotlivými školními týmy a jejich učiteli;
* prezentace školních projektů k prvním dvěma tématům;
* problematika ochrany životního prostředí formou hry /čistá voda, čistá energie, ochrana klimatu, život pod vodou, život na souši/;
* vyzkoušejte si také práci s 3D konzolí s 3D modely prvního a druhého tématu;
* problematika ochrany životního prostředí formou hry / udržitelný rozvoj a hospodaření s vodou;
* Doprovodnou aktivitou je návštěva Vodohospodářského muzea v Bratislavě;

Vedoucí partner: Spojená škola internátna, Bratislava

**Aktivita 4: Tvorba 3D modelů konzole na téma: 3. nakládání s odpady a 4. obnovitelné zdroje energie**

Činnosti:

* návrhy a skici jednotlivých 3D modelů konzole třetího a čtvrtého tématu jako požadavek speciálních pedagogů na zpřístupnění tématu životního prostředí žákům smyslově postižených základních škol;
* konzultace a zpětná vazba speciálních pedagogů na jednotlivé navržené modely s modelovacím a tiskovým týmem a supervizorem;
* příprava popisů/textů k jednotlivým 3D modelům pro třetí a čtvrté téma projektu;
* tisk individuálních 3D modelů, editace, vkládání do konzole, návrh elektronického zařízení pro hlasový a textový výstup pro individuální handicapy;

Vedoucí partner: Trnka, n.o., Bratislava

**Aktivita 5: Odpadové hospodářství a obnovitelné zdroje energie /workshop v Praze/**

Činnosti:

* prezentace školních projektů třetího a čtvrtého tématu;
* problematika ochrany životního prostředí v podobě hry pro třetí a čtvrté téma;
* vyzkoušení a práce s 3D konzolí s modely třetího a čtvrtého tématu;
* problematika ochrany životního prostředí formou zvěře / nakládání s odpady a obnovitelnými zdroji;
* Doprovodnou aktivitou je návštěva Botanické zahrady hlavního města Prahy v Troji;

Vedúci partner: Škola Jaroslava Ježka, Matěrská škola, základní škola, praktická škola a základní umělecká škola pro zrakově postižené, Praha

**Aktivita 6: Aktivity pro šíření a udržitelnost projektu, prezentace projektu široké veřejnosti**

Činnosti:

* prezentace na školních nástěnkách, webových stránkách jednotlivých škol a žadatele projektu, sociálních sítích zapojených účastníků;
* zveřejnění informací o projektu ve školních a místních novinách, novinách a časopisech pro sluch a zrak;
* tiskové konference v Bratislavě a Praze;
* prezentace projektu speciálními pedagogy v rámci metodických a oborových sdružení škol;
* uchování vzniklých podpor v inventářích jednotlivých škol;

Vedúci partner: Střední škola, základní škola a matěrská škola pro sluchově postižené , Praha